



Plan de leçon cycle 1

N°	Thèmes et objectifs didactiques	De quoi s'agit-il ?	Contenu & action	Forme sociale	Matériel	Durée
1.	Qu'y a-t-il par terre ? Thème central : Littering	Le sujet des déchets sauvages (littering) est présenté aux élèves, qui découvrent pendant une visite où et comment on rencontre des déchets sauvages.	Les élèves réalisent ensemble une visite sur le terrain de l'école et/ou à d'autres emplacements de littering. Les élèves formulent leurs impressions à l'oral. L'enseignant peut consigner les découvertes par écrit ou en photos.	Plénum/TG	Éventuellement appareil photos / mobile Éventuellement présentation PPT « Qu'y a-t-il par terre ? »	45'
2.	Le héros de la classe Thème central : Littering	L'histoire du héros de la classe permet d'attirer l'attention des élèves sur la problématique et les conséquences du littering.	L'enseignant raconte une histoire sur le nouveau héros de la classe. Les élèves créent le héros de la classe selon leurs propres idées. Les élèves reçoivent leur propre livret de contrôle.	Plénum	Histoire à lire Fiche « Le héros de la classe » Matériel pour créer le héros de la classe	45'
3.	Pourquoi des déchets se retrouvent-ils par terre ? Thème central : Littering	Les élèves s'interrogent sur les raisons pour lesquelles les gens jettent des déchets et réfléchissent dans quelles situations ils l'ont peut-être déjà fait aussi. Ils apprennent à répondre aux excuses des différents types de pollueurs.	Les élèves discutent en petits groupes (3 à 4 élèves) des causes des déchets sauvages. L'enseignant formule les affirmations, questions et excuses abordées par les élèves. Ensuite, les réflexions sont compilées en plénum.	Plénum/TG	Guide de discussion pour l'enseignant	45'



4.	<p>Jeux de rôle : C'est du propre !</p> <p>Thème central : Littering</p>	<p>Les élèves appliquent concrètement les connaissances tirées du module « Pourquoi les déchets se retrouvent-ils par terre ? » dans des jeux de rôle.</p>	<p>Les élèves reçoivent en groupes une description de situation, avec pour mission de reproduire la situation tout en intégrant leurs propres idées et réflexions.</p>	TG	<p>Descriptions de situations sous forme de cartes</p> <p>Accessoires pour les différentes scènes</p>	45'
5.	<p>Clean-Up-Day</p> <p>Thème central : Littering</p>	<p>Les élèves nettoient une zone définie. Dans l'idéal, un hot spot qui a été souvent indiqué dans le module « Qu'y a-t-il par terre ? ».</p>	<p>Les élèves et l'enseignant choisissent une zone qui doit être nettoyée.</p> <p>L'enseignant instruit les élèves avec le manuel fourni.</p>	Plénum, TG	- Voir liste de contrôle	1/2 journée
6.	<p>Faits sur les matières valorisables et les déchets</p> <p>Thème central : Recyclage</p>	<p>Les élèves apprennent à distinguer les matières valorisables et les déchets. Pour cela, les héros présentent leurs matières valorisables.</p> <p>Les élèves savent quelles matières peuvent être recyclées, comment et où les déchets doivent (ne doivent pas) être jetés.</p>	<p>Les héros présentent leurs matières valorisables. Les déchets collectés lors du Clean-Up-Day sont triés.</p> <p>Comme alternative ou en complément, le tri des déchets et matières valorisables peut être pratiqué avec les cartes de Memory.</p>	TG/plénum	<p>Présentation (avec quiz)</p> <p>Déchets collectés lors du Clean-Up-Day</p> <p>Cartes de Memory</p>	45'
7.	<p>Le circuit des matières valorisables</p> <p>Thème central : Recyclage</p>	<p>Les élèves s'informent de manière autonome du circuit d'une matière valorisable sélectionnée.</p> <p>(Niveau élevé, pour les élèves intéressés et performants)</p>	<p>Dans les travaux de groupe et à deux, les élèves élaborent le circuit d'une matière valorisable.</p> <p>Ils choisissent la forme de la présentation des principales informations et présentent ensuite leurs résultats.</p>	TI/TD/TG	<p>Matériel d'information sur les matières valorisables</p> <p>Livret de contrôle</p> <p>Éventuellement PC/tablette</p>	90'



<p>8.</p>	<p>Fabriquer des conteneurs de recyclage et des affiches anti-littering</p> <p>Thème central : Recyclage</p>	<p>En TG, les élèves créent pour l'école ou la classe des conteneurs de recyclage et des affiches qui informent sur le recyclage correct et les déchets sauvages.</p>	<p>Les élèves travaillent de manière autonome en groupes une fois que l'enseignant leur a montré des idées et des exemples d'affiches.</p> <p>Les conteneurs présents dans l'école peuvent être montrés lors d'une visite.</p>	<p>TG</p>	<p>conteneurs Cartes de symbole</p> <p>Photos</p> <p>Matériel de bricolage</p>	<p>90'</p>
<p>9.</p>	<p>Visite d'un point de collecte</p> <p>Thème central : Recyclage</p>	<p>Les élèves découvrent au moins un point de collecte près de chez eux et peuvent inciter leurs parents et amis à recycler.</p>	<p>Les élèves et l'enseignant apportent à un point de collecte les matières valorisables collectées lors du Clean-Up-Day ou provenant des conteneurs qu'ils ont fabriqués.</p>	<p>Plénum</p>	<p>Matières valorisables collectées</p> <p>Éventuellement charrette</p> <p>Héros de la classe (en accompagnement)</p> <p>Livret</p>	<p>1/2 journée</p>
<p>10.</p>	<p>Réflexion/conclusion</p> <p>Thèmes centraux : Littering, recyclage</p>	<p>Les élèves réfléchissent à ce qu'ils ont appris en écrivant une lettre au héros de la classe ou à l'un des héros du livret.</p>	<p>Les élèves rédigent une lettre selon les instructions fournies par l'enseignant.</p> <p>L'élève lit la fin de l'histoire du héros de la classe.</p>	<p>TI/plénum</p>	<p>Enveloppes et papier pour les lettres</p>	<p>45'</p>



Les indications de temps sont des estimations pour effectuer un calendrier approximatif et elles peuvent varier en fonction de la classe, du niveau de l'enseignement et de son intensité !



Informations supplémentaires pour les enseignants

Compétences au cycle 1 :

Les élèves sont capables d'identifier, analyser et trier des matières et matières premières du quotidien et dans un environnement naturel. (NMG.3.3)

Les élèves sont capables de décrire la production et le circuit de marchandises. (NMG.6.3)

Les élèves sont capables de comprendre, comparer et évaluer les différentes utilisations de l'espace par les gens et de réfléchir aux relations entre les gens et les espaces. (NMG.8.2)

Les élèves sont capables d'exprimer, vérifier et représenter des valeurs et des normes. (NMG.11.3)

Les élèves connaissent la fabrication et la manière correcte de jeter les matériaux et peuvent justifier leur utilisation (TTG.3.B.2).

Informations complémentaires/variantes			
Légende	TI = travail individuel / Plénum = toute la classe / TG = travail de groupe / TD = travail à deux		
Photos	Les images sans indication de source ont été fournies par l'IGSU ou Swiss Recycling ou proviennent du site Pixabay.com.		
Informations			
Adresses de contact	<table border="0"><tr><td>IGSU IG saubere Umwelt Naglerwiesenstrasse 4 8049 Zurich Tél : 043 500 19 99 info@igsu.ch</td><td>Swiss Recycling Obstgartenstrasse 28 8006 Zurich Tél. 044 342 20 00 info@swissrecycling.ch</td></tr></table>	IGSU IG saubere Umwelt Naglerwiesenstrasse 4 8049 Zurich Tél : 043 500 19 99 info@igsu.ch	Swiss Recycling Obstgartenstrasse 28 8006 Zurich Tél. 044 342 20 00 info@swissrecycling.ch
IGSU IG saubere Umwelt Naglerwiesenstrasse 4 8049 Zurich Tél : 043 500 19 99 info@igsu.ch	Swiss Recycling Obstgartenstrasse 28 8006 Zurich Tél. 044 342 20 00 info@swissrecycling.ch		
Excursions	Visite d'un centre de recyclage, d'un dépôt ou d'une décharge de la région.		
Informations de licence			



Sources complémentaires

Publications

- OFEV (2011) : Le littering a un coût – Coût du nettoyage par fractions de déchets en Suisse. Disponible sur : <https://www.bafu.admin.ch/bafu/fr/home/themes/dechets/publications-etudes/publications/littering-cout.html>
- Berger T. et al. (o.J.) : Handbuch Littering, eine Praxishilfe zur Entwicklung von Massnahmen gegen Littering. Disponible sur : https://www.sg.ch/content/dam/sgch/umwelt-natur/umwelt/dokumente/abfall/Handbuch_Littering.pdf
- Canton de Bâle-Ville (o.J.) : Entsorgen von A bis Z. Disponible sur : <https://www.bs.ch/publikationen/ae/Entsorgen-von-A-Z.html>
- Diverses études IGSU : www.igsu.ch/studien

Liens vers des autorités et organisations

- www.aps.swiss Altpapier Service Schweiz
- www.ofev.admin.ch Office fédéral de l'environnement
- www.biomassesuisse.ch Biomasse Suisse, recyclage des déchets verts
- www.eRecycling.ch eRecycling, fondation SENS
- www.ferrorecycling.ch Ferro Recycling, recyclage du fer blanc et de la tôle d'acier
- www.igora.ch Coopérative pour le recyclage de l'aluminium
- www.inobat.ch Inobat, recyclage des piles et batteries
- www.littering.tg.ch Plateforme anti-littering du canton de Thurgovie
- www.littering-toolbox.ch Outils éprouvés pour la marche à suivre en cas de problème de littering
- www.petrecycling.ch Association PET-Recycling Schweiz
- www.slr.ch Fondation Licht Recycling Schweiz
- www.tell-tex.ch/de/ Tell-Tex, collecte de vêtements en Suisse
- www.texaid.ch Texaid, collecte de vêtements en Suisse
- www.vetroswiss.ch Vetroswiss, recyclage du verre

Liens vers des films

- Battery-Man : Recyclage des piles. Disponible sur : <http://www.batteryman.ch/fr/batteryman/mediacorner.php>
- Flashmob : Flashmob éco-responsable. Durée : 1:21 min. Disponible sur : <https://www.youtube.com/watch?v=WmInGHQqbhI>
- IGSU : Trash Hero of the year. Durée : 02:27 min. Disponible sur : <https://www.youtube.com/watch?v=TDRIZ1SiaS4>
- IGSU : Enquête dans l'espace public sur le littering. Durée : 03:59 min. Disponible sur : www.youtube.com/watch?v=Q9-kF8nf3vA
- Poubelle parlante : The worlds deepest bin. Durée : 01:27 min. Disponible sur : <https://www.youtube.com/watch?v=cbEKAwCoCKw>
- Swico (EE-Recycling) : Der perfekte Plan. Durée : 04:50 min. Disponible sur : https://www.youtube.com/watch?v=kvPtIaB_UuY
- Swiss Recycling : Films d'animation et quiz sur le recyclage et les matières valorisables. Disponible sur : <http://www.swissrecycling.ch/recycling-heroes/filme/>