



Fabriquer des conteneurs de recyclage et des affiches anti-littering

Commentaire pour les enseignants



De quoi s'agit-il?

En TG, les élèves créent pour l'école ou la classe des conteneurs de recyclage et des affiches qui informent sur le recyclage correct et les déchets sauvages.



Contenu & action

Les élèves travaillent de manière autonome en groupes une fois que l'enseignant leur a montré des idées et des exemples d'affiches. Les conteneurs présents dans l'école peuvent être montrés lors d'une visite.



Forme sociale

TG



Matériel

- Conteneurs
- Cartes en symboles
- Photos
- Matériel de bricolage



Durée

90'

Informations supplémentaires

- L'objectif principal de ce module repose sur la construction des conteneurs. L'autre mission, qui consiste à remplir la fiche, peut être réalisée en plusieurs étapes ou en tant que travail supplémentaire pour les élèves rapides.
- Insérez une pause pendant le travail créatif en montrant aux élèves un mini-film (www.littering-recycling.ch).



Déroulement

1.

Fournissez de gros emballages aux élèves pour les conteneurs (carton ou plastique). Pour les déchets verts, il faut un conteneur avec couvercle, en plastique, métal ou matière similaire, pour qu'il puisse être nettoyé à l'eau de temps en temps.

Fabriquez des conteneurs pour une ou deux classes, sinon cette mission requiert de très gros conteneurs.

Il serait possible que les enfants fournissent toutes les classes avec ces conteneurs.

Le pictogramme approprié doit obligatoirement être apposé sur chaque conteneur.

Des photos, dessins, etc. des matières valorisables correspondantes peuvent être collés sur le conteneur pour fournir des informations supplémentaires.

Discutez en plénum des réalisations en cours. Ainsi, des améliorations et compléments peuvent être apportés aux conteneurs si nécessaire.

2.

Pour la réalisation des affiches, vous pouvez orienter les élèves vers les variantes existantes de l'IGSU (voir: www.igsu.ch/plakate). Mais ils doivent faire preuve de créativité et aborder les spécificités locales. Essayez d'établir un lien avec les situations rencontrées lors de l'action réalisée dans le module «Qu'y a-t-il par terre?» et lors du Clean-Up-Day.

- Quels déchets sauvages ont été rencontrés?
- Où les déchets ont-ils été jetés?
- Comment peut-on attirer l'attention sur le littering et ses conséquences?

3.

Fiche supplémentaire (p. ex. pour les élèves/groupes rapides) Commencez par lire le texte avec les élèves puis clarifiez les questions. Selon le niveau de connaissance des élèves, ajouter le texte manquant puis lire et corriger ensuite en plénum.



Éventuelles questions à poser aux élèves:

- Où y a-t-il déjà des poubelles et des conteneurs pour les matières recyclages dans et autour de l'école (p. ex. bouteilles PET)?
- Où faudrait-il placer des conteneurs pour qu'ils soient vus?
- Qu'est-ce qui caractérise une bonne affiche?
- Connaissez-vous déjà des affiches contre le littering?
- Où faudrait-il accrocher des affiches pour qu'elles soient prises en compte?



Fiche de travail

Qu'est-ce que le recyclage?

Écris les mots manquants dans les trous !

Mots manquants : vêtements abîmés recyclage ménageant
revalorisation disparaissent matières premières recyclage

Faire du neuf avec du vieux ! Le est le traitement des matières valorisables pour créer de nouveaux produits. L'idée de la n'est pas nouvelle ! Chez les Romains déjà, les métaux usés étaient refondus et des ferrailleurs parcouraient les rues pour collecter d'anciens pots ou des Mais pourquoi fait-on cela au juste?

Chaque jour, nous utilisons de nombreuses différentes comme par exemple des métaux, du pétrole ou du bois, pour en faire différentes choses dont nous avons besoin pour vivre. Mais les matières premières sont disponibles en quantité limitée sur Terre. C'est pourquoi il faut les épargner. Dans le cadre du des matières valorisables sont transformées en nouvelles matières premières grâce à différents procédés réalisés dans des usines de revalorisation. Ainsi, des téléphones cassés sont par exemple démontés en pièces détachées, ce qui permet de récupérer différentes matières qui sont revalorisées.

Cela fait naître un circuit dans lequel les matières premières ne pas, mais sont revalorisées, ainsi la nature et l'environnement.

Mais attention, tous les déchets ne peuvent pas être recyclés ! Le symbole avec les flèches formant un cercle signale une matière réutilisable.

Source : demokratiewebstatt.at





Informations supplémentaires pour les enseignants

Affiches anti-littering (exemples)



Vous trouverez toutes les affiches anti-littering sur :
<https://www.igsu.ch/plakate>

Celles-ci conviennent parfaitement comme illustration, les élèves peuvent s'en servir pour trouver des idées pour leurs propres affiches ou discuter de l'efficacité des affiches.

Les affiches peuvent être accrochées dans la salle de classe ou être montrées aux élèves via un projecteur.



Réponses «Qu'est-ce que le recyclage?»

Faire du neuf avec du vieux ! Le **recyclage** est le traitement des matières valorisables pour créer de nouveaux produits. L'idée de la **revalorisation** n'est pas nouvelle ! Chez les Romains déjà, les métaux usés étaient refondus et des ferrailleurs parcouraient les rues pour collecter d'anciens pots ou des **vêtements abîmés**. Mais pourquoi fait-on cela au juste ?

Chaque jour, nous utilisons de nombreuses **matières premières** différentes comme par exemple des métaux, du pétrole ou du bois, pour en faire différentes choses dont nous avons besoin pour vivre. Mais les matières premières sont disponibles en quantité limitée sur Terre. C'est pourquoi il faut les épargner. Dans le cadre du **recyclage**, des matières valorisables sont transformées en nouvelles matières premières grâce à différents procédés réalisés dans des usines de revalorisation. Ainsi, des téléphones cassés sont par exemple démontés en pièces détachées, ce qui permet de récupérer différentes matières qui sont revalorisées. Cela fait naître un circuit dans lequel les matières premières ne **disparaissent** pas, mais sont revalorisées, ménageant ainsi la nature et l'environnement.

Mais attention, tous les déchets ne peuvent pas être recyclés ! Le symbole avec les flèches formant un cercle signale une matière réutilisable.