



# Jour de recyclage

## Commentaire pour les enseignants



### De quoi s'agit-il ?

Les élèves connaissent le tri et l'élimination corrects des déchets et peuvent l'appliquer de manière pratique.



### Contenu & action

Les élèves trient les déchets et matières valorisables collectés et les amènent, si possible, aux points de collecte appropriés. Ils évaluent la collecte (Clean-Up-Day) et la journée de recyclage.



### Forme sociale

Plénum



### Matériel

- Déchets collectés lors du Clean-Up-Day
- Gants en (plastique) ; év. pince à ordures, gilets fluorescents de sécurité, sacs poubelles et/ ou boîtes en carton, - poubelles, év. panier en treillis de fer



### Durée

1/2 journée

## Informations supplémentaires

- Les déchets et matières valorisables collectés (ou des photos de ceux-ci) et les évaluations des élèves pourraient aussi être présentés et exposés dans le lieu/ la commune. Les élèves pourraient créer des affiches qui lancent un appel à la population en faveur du recyclage et contre le littering. On peut tenter de convaincre la commune d'apposer ces affiches aux emplacements stratégiques.
- Poursuivi à travers l'ensemble des classes, le projet peut être agencé comme coup d'envoi à un automatisme durable et utile.



# Déroulement

**Remarque préliminaire :** la journée de recyclage peut être parfaitement associée au Clean-Up-Day. Ainsi, vous n'avez besoin du matériel qu'une seule fois, les élèves sont déjà sensibilisés au traitement des déchets et les déchets ne doivent pas être stockés temporairement jusqu'au tri et jusqu'à l'élimination.

1

Dans le bâtiment de l'école, préparez des récipients dotés des inscriptions appropriées pour les types de matières valorisables les plus courants et pour les déchets.

*Option : organisez un petit concours, le vainqueur étant l'élève qui collectera le plus de matières recyclables.*



2

Les résultats de l'action de collecte sont exposés à l'école : un panier simple en treillis de fer montrera aux élèves la montagne impressionnante de déchets ramassés, surtout aussi aux élèves non impliqués dans l'activité.

*Option : il est possible de structurer cette exposition séparément pour chaque matière recyclable.*

3

Invitez les élèves à formuler leurs réflexions sur cette journée. Ces commentaires peuvent aussi faire partie de l'exposition à l'école.



# Fiche de travail

## Jour de recyclage

Évalue la journée du recyclage en répondant aux questions ci-dessous !

Nom : .....

1. Comment t'es-tu senti lors de la collecte de matières valorisables et de déchets ? À quoi as-tu pensé ?

.....  
.....  
.....

2. Que penses-tu du littering ?

Que penses-tu des gens qui abandonnent leurs déchets ?

.....  
.....  
.....

3. À quoi le recyclage sert-il ?

.....  
.....

4. Et toi ? T'est-il aussi arrivé de laisser traîner des déchets ? Qu'en penses-tu maintenant ?

.....  
.....



# Information pour les enseignants

## Fiche de matières valorisables



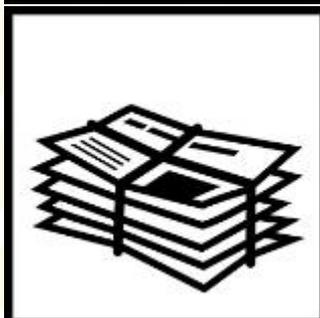
**Aluminium**



**Bouteilles à  
boissons en PET**



**Verre**



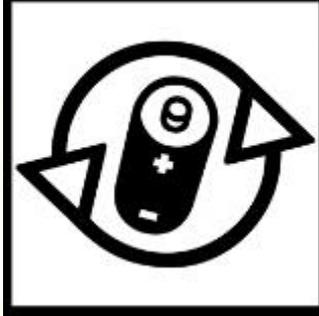
**Papier et carton**



**Bouteilles en  
plastique**



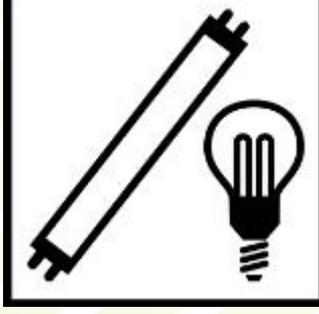
**Fer blanc / tôle  
d'acier**



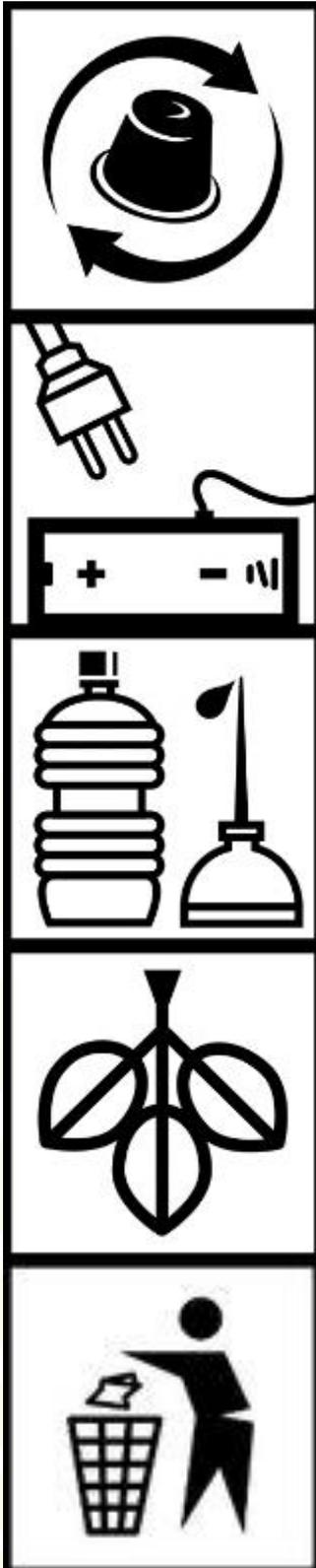
**Piles et  
accumulateurs**



**Textiles et  
chaussures**



**Sources  
lumineuses**



## Capsules en aluminium

## Appareils é+é

(appareils électriques + électroniques)

## Huile

(pour moteur et alimentaire)

## Biodéchets

## Déchets