



## Plan de leçon cycle 2

N°	Thèmes et objectifs didactiques	De quoi s'agit-il ?	Contenu & action	Forme sociale	Matériel	Durée
1.	<b>Que sais-tu ? (Introduction)</b>	Les connaissances préalables et questions liées aux thèmes du littering, de l'élimination et des déchets sont consignées.	Les élèves discutent des thèses et des questions de l'enseignant avec la méthode par deux en cercle. Les conclusions importantes sont notées.  Les élèves reçoivent leur livret de contrôle.	TD	Matériel pour prendre des notes  Présentation « Que sais-tu ? »	45'
2	<b>Interviews sur le littering</b>  Thème central : Littering	Les élèves rassemblent différentes expériences sur le thème du littering et les consignent par écrit.	Les élèves remplissent eux-mêmes le questionnaire dans une première phase et le corrigent à l'aide des réponses correctes.  Les élèves interrogent des personnes (connaissances, parents, passants, etc.) quant à leurs expériences sur le thème du littering.	TI, TG	Matériel pour prendre des notes  FT « Interviews sur le littering »	90'
3	<b>Types de littering</b>	Les élèves ont conscience de l'existence de différents types de pollueurs. Ils savent quel type de pollueur ils sont et connaissent des réponses aux excuses les plus	Les élèves effectuent un auto-test sur les types de littering.  Les élèves réfléchissent en groupes à des réponses adéquates aux excuses typiques des pollueurs.	TI / TG	FT « Test sur les types de littering »  FT « Excuses des pollueurs »	45'



	Thème central : Littering	souvent avancées en rapport au littering.				
<b>4</b>	<b>Jeu de rôles : sur les rives du lac</b>  Thème central : Littering	Les élèves peuvent incarner différents rôles relatifs au problème du littering et comparer les argumentations issues de différents points de vue.	Les élèves réalisent en groupes un jeu de rôles sur une situation de littering quotidienne.  Les autres élèves observent ou jouent aussi la même situation dans leur groupe.  À la fin, comparaison et analyse des discussions en plénum.	TG / plénum	Fiches pour un jeu de rôle  Év., accessoires et déguisements	45'
<b>5</b>	<b>Clean-Up-Day</b>  Thème central : Littering	Les élèves nettoient une zone définie. Dans l'idéal, un hot spot qui a été souvent indiqué dans le module « Interviews sur le littering ».	Les élèves et l'enseignant choisissent une zone qui doit être libérée des déchets abandonnés.  L'enseignant instruit les élèves avec le manuel fourni.	Plénum / TG	Voir liste de contrôle	½ journée
<b>6</b>	<b>Mon journal de déchets quotidiens</b>  Thème central : Recyclage	Les élèves sont conscients des quantités de déchets qui sont créées en Suisse et peuvent les comparer avec leur propre comportement envers les déchets.	Les élèves rassemblent pendant une semaine leurs propres matières valorisables et déchets.  Ceux-ci sont ensuite pesés dans l'école et comparés avec les valeurs moyennes de la Suisse.	TI / plénum	Conteneurs / sacs de collecte  Balance  Gants en plastique  FT « Mes déchets »	1 OÙ.  45' (éval.)
<b>7</b>	<b>Que faire des déchets ?</b>	Les élèves peuvent distinguer des matières valorisables concernant leur réutilisation.	Les élèves découvrent les différentes matières valorisables et leur réutilisation.  Les déchets collectés à partir des modules «	TG / plénum	Présentation « Que faire des déchets ? »  Quantités collectées	90'



	Thème central : Recyclage		Clean-Up Day » et « Mes déchets » sont triés et répartis dans les différentes fractions de matières valorisables.		« Déchets »  Cartes de Memory	
<b>8</b>	<b>Circuits de recyclage</b>  Thème central : Recyclage	Les élèves s'informent de manière autonome du circuit d'une matière valorisable sélectionnée.	Dans les travaux de groupe et à deux, les élèves élaborent le circuit d'une matière valorisable. Ils choisissent la forme de la présentation des principales informations et présentent ensuite leurs résultats.	TI / TD / TG	Matériel d'information sur les matières valorisables  Livret de contrôle  Évent. tablette / ordinateur	90'
<b>9</b>	<b>Jour de recyclage</b>  Thème central : Recyclage	Les élèves connaissent le tri et l'élimination corrects des déchets et peuvent l'appliquer de manière pratique.	Les élèves trient les déchets et matières valorisables collectés et les amènent, si possible, aux points de collecte appropriés.  Ils évaluent l'opération de nettoyage et le jour de recyclage.	Plénum	Déchets collectés lors du Clean-Up-Day  Gants ; év. pinces à ordures, gilets fluorescents de sécurité, sacs poubelles et / ou boîtes en carton, - poubelles, panier en treillis de fer	1/2 journée
<b>10</b>	<b>Campagnes d'affichage et de conteneurs de collecte : notre école doit rester</b>	Les élèves créent en groupes des affiches, des conteneurs de collecte ou leurs propres idées pour préserver durablement la	Les élèves élaborent en groupes des idées qui contribuent à la propreté d'une école pratiquant le tri des matières valorisables.	TG	Conteneurs  Cartes en symboles	Au moins 4 leçons



	<b>propre</b> Thèmes centraux : Littering, recyclage	propreté de l'école et de ses alentours.	Ils choisissent à partir d'une liste d'éventuelles idées, peuvent toutefois aussi apporter leurs propres propositions créatives.		Photos Matériel de bricolage	
--	--	--	--	--	---------------------------------	--



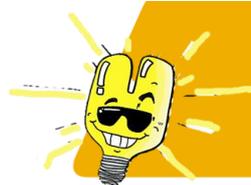
11	<b>Évaluation / réflexion</b>	Les élèves réfléchissent à ce qu'ils ont appris et aux actions effectuées.  Ils rédigent un texte selon le choix des propositions.	Les élèves choisissent à l'aide de la fiche de mission « Et maintenant ? » la forme et le contenu de leur pensée et la rédigent.	TI	FM « Et maintenant ? »  Notes du module 1	45'
----	-------------------------------	--	--	----	---	-----



Les indications de temps sont des estimations pour effectuer un calendrier approximatif et elles peuvent varier en fonction de la classe, du niveau de l'enseignement et de son intensité !

## Idées pour d'autres tâches, semaines de projet, etc.

<b>Supplément</b>	<b>Qu'en serait-il si ...</b>	Les élèves prennent conscience de la nécessité de recycler et d'éliminer les déchets. Ils appliquent leurs connaissances de manière créative.	Les élèves dessinent un triptyque (image en trois volets) représentant un paysage qui est d'abord pollué, puis nettoyé et rangé.	TI / TG	Modèle explicatif	90'
<b>Supplément</b>	<b>Œuvre d'art à partir de matières valorisables</b>	Les élèves ont conscience que les déchets sont à la fois des matières recyclables et des sources d'inspiration pour les artistes.	Pendant plusieurs jours ou semaines, les élèves collectent des déchets, par exemple de la ferraille, des déchets en plastique, etc. Ensuite, ils créent eux-mêmes une œuvre d'art.	TI / TG	Déchets et matières valorisables collectés év. ordinateurs / tablettes	90'



## Informations supplémentaires pour les enseignants

### Compétences au cycle 2 :

Les élèves sont capables d'évaluer les influences de l'homme sur la nature et de réfléchir à un développement durable. (NMG.2.6)

Les élèves sont capables d'identifier, analyser et trier des matières et matières premières du quotidien et dans un environnement naturel. (NMG.3.3)

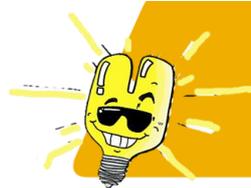
Les élèves sont capables de décrire la production et le circuit de marchandises. (NMG.6.3)

Les élèves sont capables de comprendre, comparer et évaluer les différentes utilisations de l'espace par les gens et de réfléchir aux relations entre les gens et les espaces. (NMG.8.2)

Les élèves sont capables d'exprimer, vérifier et représenter des valeurs et des normes. (NMG.11.3)

Les élèves connaissent la fabrication et la manière correcte de jeter les matériaux et peuvent justifier leur utilisation (TTG.3.B.2).

Informations complémentaires/variantes			
Légende	TI = travail individuel / Plénum = toute la classe / TG = travail de groupe / TD = travail à deux /		
Photos	Les images sans indication de source ont été fournies par l'IGSU ou Swiss Recycling ou proviennent du site Pixabay.com.		
Informations			
Adresses de contact	<table border="0"><tr><td><b>IGSU</b> IG saubere Umwelt Naglerwiesenstrasse 4 8049 Zurich  Tél : 043 500 19 99 <a href="mailto:info@igsu.ch">info@igsu.ch</a></td><td><b>Swiss Recycling</b>  Obstgartenstrasse 28 8006 Zurich  Tél. 044 342 20 00 <a href="mailto:info@swissrecycling.ch">info@swissrecycling.ch</a></td></tr></table>	<b>IGSU</b> IG saubere Umwelt Naglerwiesenstrasse 4 8049 Zurich  Tél : 043 500 19 99 <a href="mailto:info@igsu.ch">info@igsu.ch</a>	<b>Swiss Recycling</b>  Obstgartenstrasse 28 8006 Zurich  Tél. 044 342 20 00 <a href="mailto:info@swissrecycling.ch">info@swissrecycling.ch</a>
<b>IGSU</b> IG saubere Umwelt Naglerwiesenstrasse 4 8049 Zurich  Tél : 043 500 19 99 <a href="mailto:info@igsu.ch">info@igsu.ch</a>	<b>Swiss Recycling</b>  Obstgartenstrasse 28 8006 Zurich  Tél. 044 342 20 00 <a href="mailto:info@swissrecycling.ch">info@swissrecycling.ch</a>		
Excursions	Visite d'un centre de recyclage, d'un dépôt ou d'une décharge de la région.		
Informations de licence			



# Sources complémentaires

## Publications

- OFEV (2011) : Le littering a un coût – Coût du nettoyage par fractions de déchets en Suisse. Disponible sur : <https://www.bafu.admin.ch/bafu/fr/home/themes/dechets/publications-etudes/publications/littering-cout.html>
- Berger T. et al. (o.J.) : Handbuch Littering, eine Praxishilfe zur Entwicklung von Massnahmen gegen Littering. Disponible sur : [https://www.sg.ch/content/dam/sgch/umwelt-natur/umwelt/dokumente/abfall/Handbuch\\_Littering.pdf](https://www.sg.ch/content/dam/sgch/umwelt-natur/umwelt/dokumente/abfall/Handbuch_Littering.pdf)
- Canton de Bâle-Ville (o.J.) : Entsorgen von A bis Z. Disponible sur : <https://www.bs.ch/publikationen/ae/Entsorgen-von-A-Z.html>
- Littering Schweiz: Reden wir über Littering in der Schweiz! <http://littering-schweiz.ch/>
- Diverses études IGSU : [www.igsu.ch/studien](http://www.igsu.ch/studien)

## Liens vers des autorités et organisations

- [www.aps.swiss](http://www.aps.swiss) Altpapier Service Schweiz
- [www.ofev.admin.ch](http://www.ofev.admin.ch) Office fédéral de l'environnement (OFEV)
- [www.biomassesuisse.ch](http://www.biomassesuisse.ch) Biomasse Suisse, recyclage des biodéchets
- [www.eRecycling.ch](http://www.eRecycling.ch) eRecycling, fondation SENS
- [www.ferrorecycling.ch](http://www.ferrorecycling.ch) Ferro Recycling, recyclage du fer blanc ou de la tôle d'acier
- [www.igora.ch](http://www.igora.ch) Coopérative pour le recyclage de l'aluminium
- [www.inobat.ch](http://www.inobat.ch) Inobat, recyclage des piles et des batteries
- [www.littering.tg.ch](http://www.littering.tg.ch) Plateforme anti-littering du canton de Thurgovie
- [www.littering-toolbox.ch](http://www.littering-toolbox.ch) Outils éprouvés pour la marche à suivre en cas de problème de littering
- [www.petrecycling.ch](http://www.petrecycling.ch) Association PET-Recycling Schweiz
- [www.slrs.ch](http://www.slrs.ch) Fondation Licht Recycling Schweiz
- [www.tell-tex.ch/de/](http://www.tell-tex.ch/de/) Tell-Tex, collecte de vêtements en Suisse
- [www.texaid.ch](http://www.texaid.ch) Texaid, collecte de vêtements en Suisse
- [www.vetroswiss.ch](http://www.vetroswiss.ch) Vetroswiss, recyclage du verre

## Liens vers des films

- Battery-Man : Recyclage des piles. Disponible sur : <http://www.batteryman.ch/fr/batteryman/mediacorner.php>
- Flashmob : Flashmob éco-responsable. Durée : 1:21 min. Disponible sur : <https://www.youtube.com/watch?v=WmInGHQqbhI>
- IGSU : Trash Hero of the year. Durée : 02:27 min. Disponible sur : <https://www.youtube.com/watch?v=TDRIZ1SiaS4>
- IGSU : Enquête dans l'espace public sur le littering. Durée : 03:59 min. Disponible sur : [www.youtube.com/watch?v=Q9-kF8nf3vA](http://www.youtube.com/watch?v=Q9-kF8nf3vA)
- Poubelle parlante : The worlds deepest bin. Durée : 01:27 min. Disponible sur : <https://www.youtube.com/watch?v=cbEKAwCoCKw>
- Swico (EE-Recycling) : Der perfekte Plan. Durée : 04:50 min. Disponible sur : [https://www.youtube.com/watch?v=kvPtIaB\\_UuY](https://www.youtube.com/watch?v=kvPtIaB_UuY)
- Swiss Recycling : Films d'animation et quiz sur le recyclage et les matières valorisables. Disponible sur : <http://www.swissrecycling.ch/recycling-heroes/filme/>