

Du littering ? Chez nous ?



Commentaire pour les enseignants



De quoi s'agit-il ?

Les élèves partent à la découverte de zones qu'ils ont choisies eux-mêmes et documentent de façon indépendante les points chauds de littering, les réponses données pendant les interviews et leurs propres expériences faites avec le littering.



Contenu & action

Par petits groupes, les élèves partent en exploration. Ils reçoivent la tâche de consigner par écrit les points chauds de littering, les interviews effectués et la documentation de leurs propres expériences faites avec le littering.



Forme sociale

TG



Matériel

FT « Du littering ? »
« Chez nous ? »
év. appareils pour prendre des photos
Gilets de sécurité
Gants
év. cartes



Durée

3 leçons

Informations supplémentaires

- Les élèves choisissent de façon indépendante la zone qu'ils souhaitent explorer. Cela peut être leur propre voisinage, les alentours de l'école ou d'autres endroits appropriés dans la commune.
- Si vous demandez aux élèves de saisir les informations sur une carte, vous trouverez des informations supplémentaires au sujet de la lecture de carte sur www.kiknet-swisstopo.org

Du littering ? Chez nous ?

Commentaire pour les enseignants



Déroulement

1. Répartissez les classes en petits groupes (2 à 4 élèves par groupe) et expliquez la mission confiée aux groupes. Ensuite, les élèves doivent déterminer de façon indépendante la zone dans laquelle ils souhaitent effectuer leur mission. Si vous souhaitez réunir les saisies de points chauds de déchets sauvages sur une carte, vous trouverez des cartes sur la page de Swisstopo : map.swisstopo.admin.ch
2. Les élèves effectuent la mission de façon indépendante et rapportent les résultats en classe.
3. Évaluez les résultats des différentes missions en plénum. Les témoignages et les formulations importantes peuvent être inscrits sur de grandes feuilles et suspendus dans la salle de classe.

Éventuelles questions à poser aux élèves :

- Où se trouvent les points chauds de littering dans notre commune ? Connaissez-vous des endroits où l'on retrouve souvent des déchets ?
- D'après vous, à quelle classe d'âge appartiennent les personnes qui laissent le plus souvent traîner des déchets ?
- Pouvez-vous vous imaginer des raisons pour lesquelles les personnes laissent traîner des déchets ?

Du littering ? Chez nous ?

Fiche de travail



Tâche :



En groupe, lisez attentivement les tâches suivantes et clarifiez le cas échéant les points et les questions qui restent flous avec l'enseignant. Ensuite, vous vous mettez indépendamment au travail pour effectuer les tâches.

Points chauds de littering



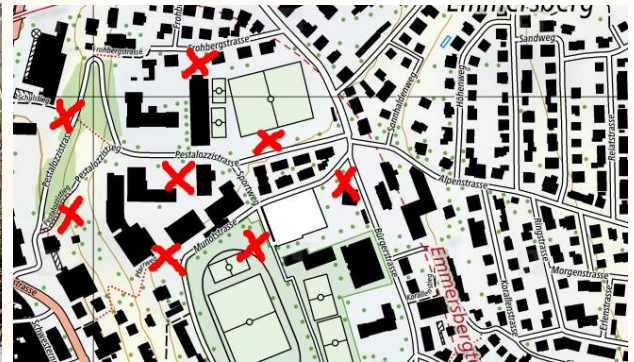
Au sein du groupe, choisissez une zone déterminée que vous souhaitez étudier du point de vue du littering.

Il peut s'agir des alentours de l'école, de votre quartier, du chemin de l'école ou d'autres endroits dans la commune.

Informez votre enseignant de l'endroit où vous souhaitez vous rendre.

Consignez vos conclusions :

- Cela peut se faire sous forme de photographies. Prenez des photos des endroits où vous trouvez du littering.
- Ou alors vous saisissez tous les points chauds de littering sur une carte de votre commune.





Interviews sur le littering

- Lisez les questions suivantes et complétez la liste avec trois de vos propres questions sur le thème des déchets sauvages. Qu'est-ce qui vous intéresse encore ?
- Interrogez avec votre groupe au minimum quatre personnes différentes et consignez les réponses par écrit (des mots-clés suffisent).

Question 1 : Qu'entendez-vous par littering ?

.....

.....

.....

.....

Question 2 : Où êtes-vous confronté au quotidien au littering ?

.....

.....

.....

.....

Question 3 : quels sont, selon vous, les coûts engendrés par le littering chaque année en Suisse ?

.....

.....

.....

.....

Question 4 : Quelles sont les conséquences du littering sur l'environnement ?

.....

.....

.....

.....

Question 5 : Quelle pourrait être la raison principale pour laquelle une personne n'élimine pas ses déchets, mais les abandonne ?

.....

.....

.....

.....



Question 6 : En toute franchise, Avez-vous déjà jeté ou abandonné par négligence des déchets ?
Si oui, pourquoi ?

.....
.....
.....
.....

Vos propres questions sur le thème du littering et réponses à ces questions :

Question :

.....

Réponses :

.....
.....
.....
.....

Question :

.....

Réponses :

.....
.....
.....
.....

Question :

.....

Réponses :

.....
.....
.....
.....

**Vous devez à présent évaluer les questionnaires complétés
Reportez vos résultats dans le tableau (par mots-clés) à la page suivante.**

Évaluation des interviews sur le littering



Question	Réponses	Correct ? Faux ?
Qu'entendez-vous par littering ?		
Où êtes-vous confronté au quotidien au littering ?		
Quels sont, selon vous, les coûts engendrés par le littering chaque année en Suisse ?		
Quelles sont les conséquences du littering sur l'environnement ?		
Quelle pourrait être la raison principale pour laquelle une personne n'élimine pas ses déchets, mais les abandonne ?		
Avez-vous déjà jeté ou abandonné par négligence des déchets ? Si oui, pourquoi ?		
Votre propre question :		
Votre propre question :		
Votre propre question :		

Nos expériences avec le littering



Pour terminer, vous répondrez en groupe aux questions suivantes et vous prendrez position sur les déclarations.

Si vous n'êtes pas d'accord entre vous, notez tous les points de vue et arguments exprimés au sein du groupe.

Question 1 : Avez-vous vous-même déjà laissé traîner des déchets sauvages ? Où et pourquoi ?

.....
.....
.....

Question 2 : Que pensez-vous quand vous voyez des endroits jonchés de littering ? Les déchets qui traînent vous dérangent-ils ?

.....
.....
.....

Question 3 : Quelles déclarations faites dans les interviews vous ont étonnés ? Pourquoi ?

.....
.....
.....

Déclaration 1 : « Lee littering, ce n'est pas si grave. Il y aura bien quelqu'un pour ramasser les déchets ! »

.....
.....
.....

Déclaration 2 : « Seuls les jeunes laissent traîner des déchets. Les jeunes sont tout simplement trop fainéants pour éliminer correctement leurs déchets ! »

.....
.....
.....

Déclaration 3 : « Si je jette une peau de banane ou un trognon de pomme dans un champ ou dans la forêt, il ne s'agit pas de littering. Ça pourra de toute façon. »

.....
.....
.....

Du littering ? Chez nous ?



Réponses aux questions d'interview

Qu'entendez-vous par littering ?

Le littering est le résultat de la mauvaise habitude toujours plus répandue de laisser traîner ou de jeter négligemment les déchets dans les espaces publics, négligeant ainsi les poubelles et autres corbeilles à papier préparés à cet effet.

Le littering NE doit PAS être confondu avec l'élimination illégale des déchets des ménages, de l'industrie ou de l'artisanat dans le but d'éviter les coûts d'élimination.

(voir aussi : <https://www.igsu.ch/fr/littering/quest-ce-que-le-littering/>)

Où êtes-vous confronté au quotidien au littering ?

Réponses individuelles possibles.

Quels sont, selon vous, les coûts engendrés par le littering chaque année en Suisse ? Quelles sont les conséquences du littering sur l'environnement ?

En plus des coûts exclusivement financiers causés par les déchets sauvages (voir : « Conséquences économiques »), les conséquences du littering sont variées.

On peut les classer en trois catégories :

Conséquences économiques :

Le littering coûte cher. Les coûts de nettoyage du littering s'élèvent à environ 200 millions de francs en Suisse chaque année. 75 % sont produits dans l'espace public des villes et communes et 25 % dans les transports publics. Les mesures de prévention et les campagnes de sensibilisation génèrent elles aussi des coûts élevés.

Conséquences humaines :

Le littering dérange, réduit la qualité de vie et le sentiment de sécurité de la population dans l'espace public et dégrade l'image d'une ville ou d'une commune. Le littering peut aussi avoir des influences négatives sur la santé, par exemple si des enfants se coupent ou se brûlent avec des déchets, ou encore s'ils mettent des déchets à la bouche.

Conséquences écologiques :

Le littering a des conséquences négatives sur l'environnement. D'une part, il pollue le sol, les plantes et les cours d'eau. D'autre part, les déchets ne réintègrent pas le circuit des matières et ne peuvent donc pas être recyclés. À la place, de nouvelles ressources doivent être prélevées, avec toutes les conséquences associées pour l'environnement.

Quelle pourrait être la raison principale pour laquelle une personne n'élimine pas ses déchets, mais les abandonne ?

Réponses individuelles possibles.

Les causes du littering sont variées. Les raisons du littering ne sont ni les taxes sur les sacs, ni le manque de poubelles ou le fait qu'elles débordent. Le littering est un problème d'une société moderne avec une consommation élevée de produits à l'emporter, une mobilité en augmentation et un manque de contrôle social. Le changement du comportement de consommation peut être par exemple illustré par le fait qu'un nombre toujours plus élevé de personnes prennent leur pause de midi sur son lieu de travail ou d'études et prennent leurs repas pendant les trajets. D'autres raisons sont l'utilisation accrue d'emballages jetables, une baisse du respect du monde qui nous entoure et tout simplement le confort.

Il n'existe donc pas une seule cause du littering : elles sont diverses et elles varient en fonction des situations, des circonstances et des groupes-cibles.

En toute franchise, avez-vous déjà jeté ou abandonné par négligence des déchets ?

Si oui, pourquoi ?

Réponses individuelles possibles (voir à cet effet aussi module : Types et conséquences du littering).

