



Types et conséquences du littering

Commentaire pour les enseignants



De quoi s'agit-il ?

Les élèves connaissent les différents types de comportement relatifs au littering et savent quel est le leur.

Ils sont capables de réagir de façon appropriée aux excuses classiques de ces différents types.

Les élèves connaissent les conséquences du littering.



Contenu & action

Les élèves définissent leur propre type de comportement.

Les élèves font des petits jeux de rôle dans lesquels ils doivent formuler leurs propres réponses aux excuses.

Les élèves conceptualisent les conséquences du littering.



Forme sociale

TG, plénum, TD



Matériel

Cartes
FT « Les conséquences du littering »



Durée

90'

Informations supplémentaires

- Faites jouer les scènes directement sur les lieux décrits. De cette manière, on peut encore augmenter l'identification aux personnages et à la situation.
- Vous trouverez aussi d'autres descriptions de situations dans la Littering Toolbox : <https://www.littering-toolbox.ch/fr/en-savoir-plus-sur-le-littering/situations-de-littering/>



Types et conséquences du littering

Commentaire pour les enseignants

Déroulement

1. Les élèves font de façon indépendante la fiche « Types de littering » et déterminent leur propre type de comportement.
2. Répartissez la classe en petits groupes (2 - 3 élèves). Ils doivent étudier les excuses sur la fiche « Excuses des pollueurs » et formuler des répliques. Ensuite, on répète une scène par groupe dans laquelle l'excuse et les répliques doivent être exprimées.
3. Les groupes présentent leurs scènes devant la classe. Ensuite, discussion en commun sur la qualité des réponses trouvées et le cas échéant propositions d'amélioration par le reste de la classe.
4. Par deux, les élèves font la fiche « Les conséquences du littering » Ils découvrent que le littering a diverses conséquences.

Éventuelles questions à poser aux élèves :

- Quelles excuses avez-vous déjà entendues de la part de pollueurs ?
- Vous a-t-on déjà vu en train de laisser traîner des déchets et vous en a-t-on parlé ?





Types de littering

Fiche de travail

Tâche :



Il y a différents modèles permettant de décrire les types de littering. Vous pouvez voir un module ci-dessous. Quel type de pollueur vous considérez-vous ?

Discute à ce sujet avec ton partenaire

Non-pollueur	Pollueur occasionnel	Pollueur compulsif
<input type="radio"/> Tu ne veux pas être surpris en train de polluer.	<input type="radio"/> Tu n'acceptes aucune règle.	<input type="radio"/> Pour toi, le littering est propre à un bon événement, le littering t'amuse.
<input type="radio"/> Par conviction, tu ne jettes rien par terre.	<input type="radio"/> Tu ne veux pas faire le ridicule devant tes collègues et ne pas passer pour un « fayot ».	<input type="radio"/> Tu penses que l'équipe de nettoyage va de toute façon passer et ne vois pas pourquoi il faut jeter les déchets justement dans la poubelle.
	<input type="radio"/> Le littering est inévitable, cela ne te fait ni chaud ni froid.	<input type="radio"/> Tu penses que le littering crée des emplois.
	<input type="radio"/> Tu penses qu'il y a des recoins et des fentes partout pour cacher les déchets.	
	<input type="radio"/> Tu es souvent pressé par le temps et n'as donc pas le temps de te déplacer jusqu'à une poubelle.	



Test sur les types de littering

Fiche de travail

Tâche :



Trouve ton type de littering.
Fais ce test et coche les réponses adéquates.
Tu peux cocher plusieurs réponses.
Fais ensuite le total de symboles cochés à l'aide du tableau situé à la fin de cette tâche.

1. Est-ce que tu abandonnes des déchets occasionnellement ?

<input type="checkbox"/>	a	Oui, car le plus souvent les poubelles sont au mauvais endroit ou pleines.
<input type="checkbox"/>	b	Cela m'arrive parfois de laisser tomber un déchet par terre ou d'oublier quelque chose par terre.
<input type="checkbox"/>	c	Oui, car la vie est trop courte pour devoir marcher jusqu'à la poubelle.
<input type="checkbox"/>	d	Non, les déchets par terre me gênent. Raison pour laquelle je ne laisse rien traîner.
<input type="checkbox"/>	e	Quand personne ne me voit, j'ai parfois la flemme de marcher jusqu'à la poubelle.
<input type="checkbox"/>	f	Oui, si tout le monde le fait aussi.

2. Je trouve que les gens qui jettent leurs ordures par terre sont ...

<input type="checkbox"/>	a	... flemmards.
<input type="checkbox"/>	b	... inconscients.
<input type="checkbox"/>	c	... impolis.
<input type="checkbox"/>	d	... flemmards, mais s'il n'y a pas de poubelle, cela se comprend.
<input type="checkbox"/>	e	... ne sont pas sur la même longueur d'onde que moi.

3. Lorsque l'on me surprend en train de jeter des ordures par terre ...

<input type="checkbox"/>	a	... j'ai vraiment honte.
<input type="checkbox"/>	b	... je justifie alors mon comportement.
<input type="checkbox"/>	c	... ça ne m'arrive jamais.
<input type="checkbox"/>	d	... j'ai très mauvaise conscience.
<input type="checkbox"/>	e	... je trouve que cela n'est pas très grave.

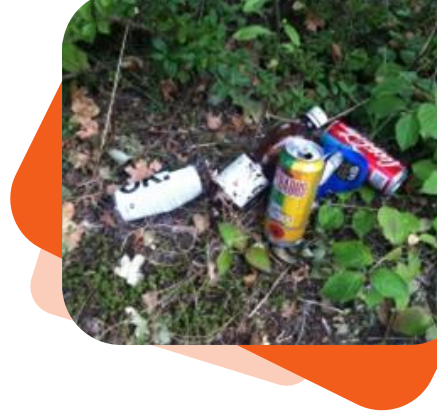


4. Lorsque l'on me surprend en train de jeter des ordures par terre et me demande de les ramasser ...

a	... je les ramasse. Je justifie mon comportement par le fait que les poubelles débordent et que les déchets finiront de toute façon par tomber par terre.
b	... je ne les ramasse pas. Personne n'a le droit d'exiger de moi quoi que ce soit.
c	... je les ramasse et je les emporte jusqu'à ce que je trouve une poubelle.
d	... je les ramasse. Je me demande quand même pourquoi la personne m'adresse la parole alors que tout le monde abandonne ses déchets.
e	... cela ne peut pas m'arriver, car je n'abandonne jamais aucun déchet par terre.

5. Quelles affirmations pourraient être de toi ?

a	On peut jeter les trognons de pommes par terre, car ils sont biodégradables.
b	Lorsque je ne me sens pas observé(e), par commodité je n'emporte pas mes déchets.
c	A l'occasion d'une grande fête publique, on peut laisser traîner son gobelet ou sa bouteille PET, car de toute façon il y a un service de nettoyage.
d	Souvent, il n'y a pas assez de poubelles. Pas étonnant donc que les déchets finissent par terre.
e	Ce n'est quand même pas grave si un emballage tombe par terre.
f	Nous sommes tous responsables de notre environnement. A ce titre, nous ne devrions pas abandonner des déchets par terre par commodité.
g	Je ne jette jamais rien par terre.
h	Pour moi, les gens qui sont gênés par les déchets sauvages sont trop maniaques.
i	Au pire, il se peut qu'un bout de papier tombe par terre à l'ouverture d'un emballage.
k	S'il n'y a aucune poubelle à proximité, il arrive que je laisse un petit bout de papier dans une fente ou dans une jardinière.
l	Les communes devraient vider les poubelles plus souvent. Comme ça il y aurait moins d'ordures par terre.
m	Je laisse mon journal sur le siège du tram, tout le monde le fait.



Inscris tes réponses dans le tableau ci-dessous :

Réponse	Symbole
1a	▲
1b	□
1c	○
1d	•
1e	◇
1f	△
2a	△ ◇
2b	□
2c	○
2d	▲
2e	•

Réponse	Symbole
3a	□
3b	▲ △
3c	•
3d	◇
3e	○
4a	▲
4b	○
4c	□ ◇
4d	△
4e	•
5a	□

Réponse	Symbole
5b	◇
5c	△
5d	▲
5e	○
5f	•
5g	•
5h	○
5i	□
5k	◇
5l	▲
5m	△

Faites maintenant le total des symboles cochés et inscrivez le nombre en bas :

Symbole	Nombre
▲ fois
□ fois
○ fois
• fois
◇ fois
△ fois



Quel est le résultat ?



**Quel symbole as-tu coché le plus souvent ?
Lis la description du type correspondante.**

Réfléchis à ce qui est exact et à ce qui l'est moins.

Le plus souvent □ : Tu es autosatisfait

Tu jettes peu de choses, parfois des petits morceaux de papier ou des trognons de pomme. Tu n'y vois aucun problème. Tu es satisfait de ton comportement, car tu n'abandonnes que très peu de déchets. Tu as honte lorsqu'on te surprend en train de laisser des déchets par terre, et tu les ramasses immédiatement. Tu penses que les pollueurs sont inconscients.

Le plus souvent Δ : Tu justifies ton comportement de littering

Tu justifies ton comportement en disant que « tout le monde le fait ». Le manque de poubelles est aussi l'un de tes arguments. Tu trouves par exemple qu'il n'y a rien de mal à laisser une boisson par terre pendant un match de foot. Malgré tout, tu es gêné(e) lorsqu'on te surprend en train de laisser des déchets par terre, auquel cas tu les ramasses. Tu penses que les pollueurs sont flemmards.

Le plus souvent O : Tu trouves que la vie est trop courte pour éliminer les déchets

Tu n'as aucun problème de conscience et n'as pas l'intention de changer ton comportement. Les déchets par terre ne te font pas réfléchir. Tu ne comprends pas ce tapage autour du littering et trouves que ce n'est pas si grave de jeter les ordures par terre. Lorsqu'on te surprend à jeter des ordures par terre, tu n'as pas mauvaise conscience et tu ne les ramasses pas. Malgré tout, tu trouves impoli que les autres jettent leurs déchets par terre.

Le plus souvent ◇ : Tu as mauvaise conscience lorsque tu jettes des déchets par terre

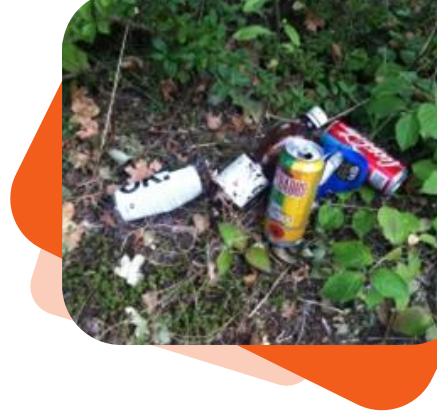
En fait, tu sais qu'on ne doit pas jeter les déchets par terre. Malgré tout, tu trouves qu'emporter ses déchets n'est pas commode et tu les abandonnes donc. Tu caches tes déchets dans des fentes ou sous une avancée pour que personne ne les voie. Ou tu les laisses tomber par terre si tu sens que tu n'es pas observé(e). Lorsqu'on te surprend à jeter des ordures par terre, tu as mauvaise conscience et tu les ramasses immédiatement. Tu trouves que les gens qui polluent ne se posent pas de questions et sont inconscients.

Le plus souvent ▲ : Tu culpabilises les autres de ton comportement

Tu imputes la faute à d'autres choses ou à d'autres personnes. Tu trouves que la commune est responsable de la grande quantité de déchets sauvages, car elle ne met pas assez de poubelles à disposition ou les vide trop rarement. Ou bien tu culpabilises les fabricants, car ils mettent trop d'emballages sur leurs produits. Lorsqu'on te surprend en train de jeter des déchets par terre, tu justifies ton comportement. Tu penses que les pollueurs sont flemmards. S'il n'y a pas de poubelles ou qu'elles débordent, tu trouves que le littering est normal.

Le plus souvent ● : Tu n'abandonnes pas tes déchets par terre

Je ne jette jamais de déchets par terre. Tu crois que nous sommes tous responsables des espaces publics. Tes amis partagent ton avis à ce sujet. Tes parents t'ont aussi éduqué à prendre soin de ton environnement.



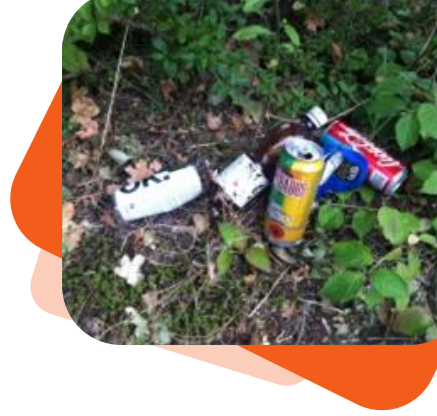
Excuses des pollueurs

Fiche de travail

Dans le tableau suivant, tu trouveras les excuses fréquemment avancées par les pollueurs. Note dans la colonne de droite une réponse aimable, surprenante ou encore ironique que tu donnerais à la personne pour qu'elle change son comportement.

Présentez votre meilleure réponse dans une scène jouée en classe !

Excuse justifiant le littering	Réponse(s) possible(s)
Il y a bien trop peu de poubelles.
Tout le monde le fait. Pourquoi justement moi je ne pourrais pas laisser traîner des déchets?
Les poubelles étant pleines à craquer, il n'y a pas d'autre solution que de jeter les ordures par terre.
Le littering donne du travail aux employés communaux et crée des emplois.
Oups pardon, je n'ai pas fait exprès.
Si je me déplace exprès vers une poubelle, je passe pour un fayot devant mes collègues.
L'équipe de nettoyage va de toute façon passer, donc un papier de plus ou de moins.
J'ai coincé le papier de la glace dans une fente où il ne gêne personne.
Je ne vais quand même pas me déplacer exprès vers une poubelle.
Ramasser les ordures est la tâche du concierge de l'école, pas la mienne.



Les conséquences du littering

Fiche de travail

Étape 1 :

Par deux, réfléchissez aux conséquences du littering.

Pensez à une situation dans laquelle les déchets sont jetés ou abandonnés sur le sol. Que se passe-t-il ensuite ?

Notre situation : (des mots-clés suffisent)

.....
.....

Cette situation a les conséquences suivantes :

.....
.....
.....
.....
.....

Étape 2 :

Personnellement, quels sentiments le littering éveille-t-il chez vous ?

Complétez les phrases suivantes.

Quand je vois des sites avec beaucoup de déchets qui traînent, ...

.....

Ce qui me dérange le plus quand d'autres personnes laissent traîner des déchets, ...

.....

Quand je vois une personne laisser traîner des déchets, ...

.....

Pour agir contre le littering, j'ai entrepris de ...

.....



Étape 3 :

Maintenant, lisez les informations ci-dessous à propos des conséquences du littering.

Vous souvenez-vous des mots-clés que vous avez notés ?

Discutez de la catégorie à laquelle appartiennent vos réponses.

Les conséquences du littering

Les conséquences du littering sont variées. On peut les classer en trois catégories :

- **Conséquences humaines :**

Le littering dérange, réduit la qualité de vie et le sentiment de sécurité de la population dans l'espace public et dégrade l'image d'une ville ou d'une commune. Le littering peut aussi avoir des influences négatives sur la santé, par exemple si des enfants se coupent ou se brûlent avec des déchets, ou encore s'ils mettent des déchets à la bouche.

- **Conséquences écologiques :**

Le littering a des conséquences négatives sur l'environnement. D'une part, il pollue le sol, les plantes et les cours d'eau. D'autre part, les déchets ne réintègrent pas le circuit des matières et ne peuvent donc pas être recyclés. À la place, de nouvelles ressources doivent être prélevées, avec toutes les conséquences associées pour l'environnement.

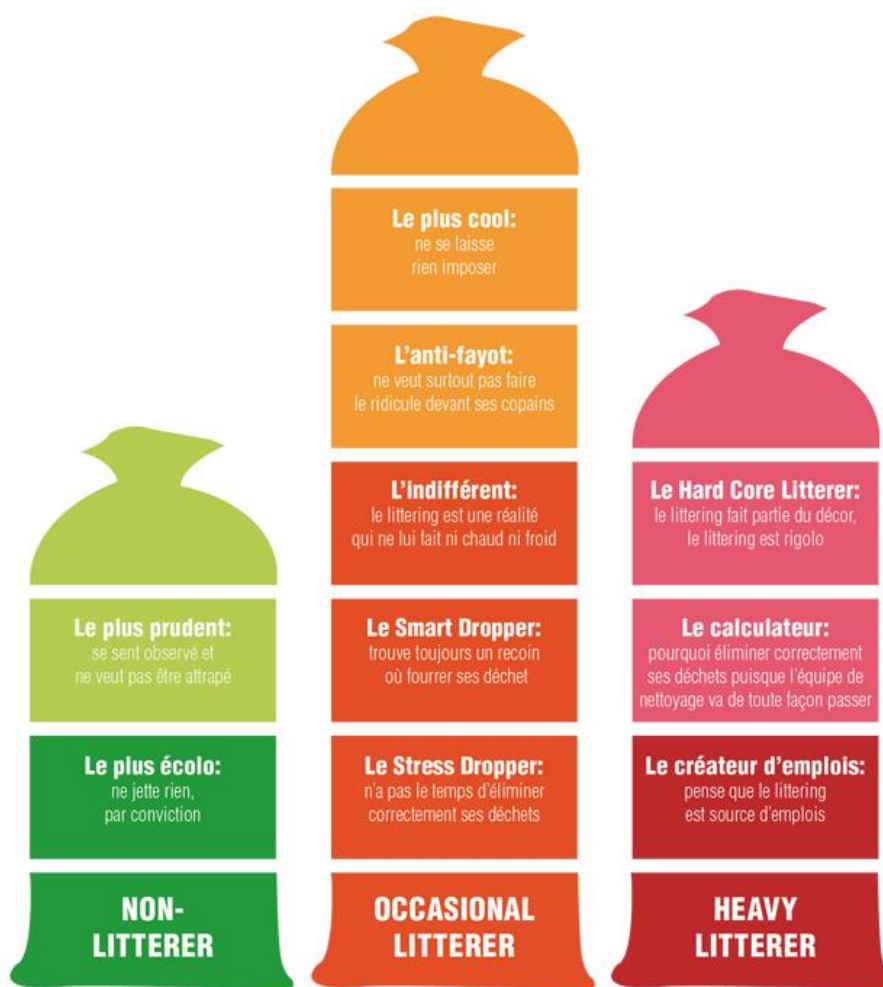
- **Conséquences économiques :**

Le littering coûte cher. Les coûts de nettoyage du littering s'élèvent à environ 200 millions de francs en Suisse chaque année. 75 % sont produits dans l'espace public des villes et communes et 25 % dans les transports publics. Les mesures de prévention et les campagnes de sensibilisation génèrent elles aussi des coûts élevés.



Informations supplémentaires pour les enseignants

Types de littering et leurs motifs



■ ■ ■ Extrinsèque/social/normatif
■ ■ ■ Intrinsèque/individuel/différentiel

Source des photos : www.igsu.ch



Les gens abandonnent des déchets sauvages pour des raisons totalement différentes.

Le comportement d'une personne dépend toujours de la situation, de l'état d'esprit et des valeurs de la personne.

C'est pourquoi, il y a plusieurs raisons expliquant l'abandon des déchets ou le fait de les jeter par terre.

On fait la différence entre les raisons extrinsèques et les raisons intrinsèques.

Les raisons extrinsèques ou sociales trouvent leur origine dans la pression extérieure. Par exemple pour être cool ou ne pas être vu comme un fayot. Les raisons intrinsèques ou personnelles peuvent être l'idée que le littering crée de l'emploi, que l'équipe de nettoyage doit venir de toutes façons ou que tout simplement on ne s'inquiète pas pour les déchets sauvages.¹

Une étude menée en Angleterre classe les pollueurs dans différents segments. Parmi les personnes avouant qu'elles jettent des déchets par terre de temps en temps (48 %), on peut identifier les segments suivants :

- **Les bien élevés (43% des pollueurs) :**
ils ne jettent pratiquement rien, seulement des petits morceaux de papier ou des trognons de pomme.
- **Ceux qui justifient (25% des pollueurs) :**
ils justifient leur comportement par des raisons de type « tout le monde le fait » ou « il y a trop peu de poubelles ».
- **Les pollueurs inconscients du problème (12% des pollueurs) :**
ils pensent que la vie est trop courte pour devoir éliminer soi-même les déchets ou cela leur est égal.
- **Ceux qui se sentent coupables (10% des pollueurs) :**
ils ont mauvaise conscience lorsqu'ils jettent des déchets par terre, ils ont du mal à emporter leurs déchets, raison pour laquelle ils polluent en cachette.
- **Ceux qui reprochent (9% des pollueurs) :**
ils rendent les autres coupables de leur comportement, par exemple en arguant que les poubelles sont toujours pleines à craquer.

Les différentes mesures anti-littering n'ont pas le même effet sur les différents types de littering. La répartition des pollueurs en segments permet d'appliquer des mesures ciblées.²

¹ www.igsu.ch

² ENCAMS Research Report (2007): People who litter. Disponible sur : www.keepbritaintidy.org



Les coûts du littering

Le littering entraîne des coûts de nettoyage très élevés, comme le montre une étude de l'Office fédéral de l'environnement (OFEV). Les coûts de nettoyage du littering dans l'espace public s'élèvent à près de 200 millions de francs par an en Suisse. Environ 75 % reviennent aux communes et 25 % aux transports publics. Dans les communes, la restauration à emporter représente plus de la moitié des coûts. Les mégots de cigarette jetés coûtent cher eux aussi (36 % des coûts de nettoyage), car ils sont très longs à ramasser dans les espaces naturels. Les coûts de nettoyage sont supportés en grande partie par les fonds publics. Les coûts de nettoyage du littering représentent près de 18,50 francs par personne et par an. Dans l'étude de l'OFEV, seuls les coûts directs du littering ont été pris en compte. Les coûts indirects, comme la mise en place de l'infrastructure de collecte, le vidage plus fréquent des poubelles ou les coûts des campagnes anti-littering ne sont pas pris en compte. Les coûts totaux du littering en Suisse sont donc encore plus élevés.³

Plus de données et de graphiques sur ce sujet :

<https://igsu.ch/fr/littering/les-consquences-du-littering/>

³ OFEV (2011) : Le littering a un coût. Disponible sur : www.ofev.admin.ch