



## Table ronde : Que faire à « Antidéchet » ?

### Commentaire pour les enseignants



#### De quoi s'agit-il ?

Les élèves connaissent les différentes mesures contre le littering.  
Les élèves connaissent les avantages et les inconvénients des différentes mesures contre le littering.  
Les élèves connaissent l'impact des différentes mesures.



#### Contenu & action

Les élèves organisent une table ronde traitant du problème du littering dans un lieu fictif.

Évaluation globale en plénum.



#### Forme sociale

Plénum, TG



#### Matériel

Description des rôles



#### Durée

45'

### Informations supplémentaires

- Pour donner à tous les élèves la possibilité de s'exprimer pendant une discussion, il est possible de mettre sur pied plusieurs tables rondes parallèlement.
- Avec votre classe, assistez à une séance du parlement municipal ou cantonal. De cette manière, les élèves pourront suivre une discussion dans des conditions réelles. Idéalement, les thèmes traités pendant le débat auront un lien direct avec le milieu dans lequel vivent les enfants.



## Table ronde : Que faire à « Antidéchet » ?

### Commentaire pour les enseignants

### Déroulement

1. Répartissez les rôles au sein de la classe. Chaque groupe doit mémoriser ses rôles et préparer des arguments, des répliques et des questions.
2. Lors de la discussion, les élèves qui jouent le rôle des conseillers municipaux sont les modérateurs. Laissez libre cours à la discussion et n'intervenez que si la situation le demande.
3. Ensuite, évaluez la discussion en plénum.

#### Éventuelles questions à poser aux élèves :

- Parmi les arguments que tu as entendus, lesquels te semblent particulièrement sensés et réfléchis ?
- Après la discussion, as-tu encore des questions qui sont restées sans réponse ?
- As-tu envie de mener une discussion sur les thèmes du littering et du recyclage dans la vie réelle ?

# Que faire à « Antidéchet » ?

## Descriptions des rôles

### Conseiller municipal

Nom : .....

Âge : .....

Hobbies : .....



### ***Ton opinion fondamentale :***

Tu ne sais pas quelle mesure fonctionne le mieux contre le littering.

Tu es conseiller municipal et tu as reçu la tâche de **réfléchir à des mesures contre le littering sur la place centrale**. Pour cette raison, tu as invité différentes personnes.

Tu souhaiterais mener **une grande campagne** avec différentes mesures comme le font les grandes villes. L'argent que la commune a mis à disposition contre le littering ne suffirait toutefois pas. Il n'est pas certain qu'il y aura plus d'argent investi contre le littering dans les années à venir.

Étant donné que tu as organisé la table ronde, tu endosses aussi le **rôle de modérateur**.

### ***Questions que tu peux poser :***

- Quelle mesure préconiserez-vous pour la commune « Antidéchet » ?
- Comment la mesure agit-elle ?
- À quelle vitesse agit-elle ?
- Pendant combien de temps agit-elle ?

### ***Réfléchis à d'autres questions :***

.....

.....

.....

.....

.....



## Riveraine et juriste

**Nom :** .....

**Âge :** .....

**Hobbies :** .....

### ***Ton opinion fondamentale :***

Tu penses que les gens ne modifient pas leur comportement sans amendes et interdictions.

Tu es juriste au sein d'une grande entreprise. Tu habites sur la place centrale à « Antidéchet ». Tu t'es déjà plainte auprès de la commune **à plusieurs reprises à propos des déchets qui traînent**. Toutefois, ce ne sont pas seulement les déchets qui te dérangent. Pendant les belles soirées d'été, il y aussi **beaucoup de bruit** et le matin, ça **sent l'urine** à certains endroits. Tu es d'avis que la commune aurait dû intervenir depuis longtemps.

Tu connais bien la législation. Tu sais aussi que dans d'autres communes, des **amendes contre le littering** ont été introduites.

### ***Ton avis / tes arguments :***

- La commune doit introduire des **amendes contre le littering**. Le mieux serait que la commune inflige aussi des **amendes contre le fait d'uriner** sur les places publiques.
- Tu ferais aussi intervenir **davantage de policiers** afin de pouvoir réellement infliger les amendes.
- Les habitants de ton immeuble de même que tes amies et amis seraient **tous en faveur d'amendes contre les contrevenants en matière de déchets**. Tu penses que beaucoup d'habitants d'« Antidéchet » trouveraient qu'il s'agit là d'une bonne mesure.
- A ton avis, les **mesures de sensibilisation** telles que par exemple un **concours** ou une **campagne d'affichage** sont **trop lentes**.

### ***Ta recommandation au conseiller municipal :***

.....

.....

.....

.....

.....



## Représentant d'une organisation de protection de l'environnement



**Nom:** .....

**Âge :** .....

**Hobbies :** .....

### ***Ton opinion fondamentale :***

Tu trouves qu'il n'est possible d'obtenir une commune propre sur le long terme que par un **changement d'approche** au sein de la population.

Tu travailles dans une organisation de protection de l'environnement et tu t'occupes surtout du thème des déchets. Avec ton organisation, tu t'engages pour faire en sorte d'**éviter le plus possible les déchets**. Tu aimerais que les gens consomment **moins de produits nécessitant beaucoup d'emballages**.

Tu as déjà participé à une grande **campagne** contre le littering dans une autre commune. Pendant cette campagne, vous avez mis sur pied une **action d'affichage** et un **concours**. De plus, vous avez engagé des **forces de sécurité**.

### ***Ton avis / tes arguments :***

- Le **travail de sensibilisation** permet de modifier l'attitude et le comportement des personnes. En effet, le travail de sensibilisation est encore efficace même après la campagne.
- Il n'est pas certain qu'il y aura encore plus d'argent à disposition pour résoudre le problème du littering dans les années à venir. C'est pourquoi il faut prendre des mesures efficaces à **long terme**.
- Le travail de sensibilisation ne doit pas coûter cher. Les élèves pourraient **dessiner des affiches**. Pour un prix de concours, on pourrait chercher des **sponsors**.
- Les **amendes sont peu efficaces** contre le littering. Tu as peur que les gens continuent de laisser traîner des déchets quand la police n'est plus là. De plus, tu as lu qu'un policier doit prendre le contrevenant en matière de déchets sur le fait pour pouvoir lui infliger une amende.

### ***Ta recommandation au conseiller municipal :***

.....

.....

.....

.....

.....

**Direction de la filiale du magasin d'alimentation situé sur la place centrale**



**Nom :** .....

**Âge :** .....

**Hobbies :** .....

***Ton opinion fondamentale :***

Tu trouves qu'il est important qu'une mesure soit **immédiatement efficace** car un grand nombre de déchets directement devant ton magasin **nuît à tes affaires**.

Tu fais partie de la direction de la filiale du magasin d'alimentation situé sur la place centrale. Le problème des déchets te dérange **à cause des clients** qui viennent faire leurs achats dans ton magasin. Tu as peur que les habitants d'« Antidéchet » ne viennent plus dans ton magasin si la place principale est sale.

Tu es toutefois très intéressé à ce que la place reste un **lieu de rendez-vous**. Les utilisateurs de la place font leurs achats chez toi, ce qui représente une grande partie du **chiffre d'affaires** de ton magasin.

***Ton avis / tes arguments :***

- La place centrale doit être **nettoyée plus souvent**. Pendant les mois d'été, un nettoyage supplémentaire doit être effectué le soir. C'est l'unique solution pour que les jeunes et les anciens se sentent à nouveau bien sur la place centrale.
- Plus il y a de déchets par terre, plus les gens jettent leurs propres déchets par terre. Tu aimerais éviter cet **effet boule de neige**.
- Les autres magasins de la place centrale craignent eux aussi des pertes de chiffre d'affaires si la place n'est pas nettoyée plus souvent.
- Il ne faut **pas** engager d'équipes d'**ambassadeurs contre le littering**. Tu doutes qu'ils parviennent à faire changer les gens d'approche. Tu penses qu'ils continueront de laisser traîner des déchets dès que les ambassadeurs seront partis.

***Ta recommandation au conseil municipal :***

.....  
.....  
.....  
.....  
.....



## Concierger de l'école

**Nom :** .....

**Âge :** .....

**Hobbies :** .....

### ***Ton opinion fondamentale :***

Tu aimerais qu'« Antidéchet » **reste une commune propre** dans laquelle tout le monde se sent bien. Tu trouves qu'il n'est pas si important qu'une mesure soit immédiatement efficace.

Tu es très engagé et tu habites toi-même dans la commune d'« Antidéchet ». La qualité de la vie dans la commune te tient très à cœur. Tu trouves qu'aujourd'hui, les **parents inculquent trop peu le respect de l'environnement à leurs enfants**. Tu as fait l'expérience que **les élèves s'intéressent aux thèmes liés à l'environnement**. L'école peut en bénéficier avec un enseignement sur le sujet des déchets sauvages.

### ***Ton avis / tes arguments :***

- Une partie du problème du littering sur la place centrale **provient des élèves**. Si on les rend attentifs au sujet déjà à l'école, arrivés à l'âge adulte, ils ne jetteront pas leurs déchets dans la rue.
- Dans d'autres communes du canton, cela fait des années que **l'éducation à l'environnement** est au programme dans les écoles, et les retours sont très positifs.
- Aujourd'hui, les parents inculquent **trop peu le respect de l'environnement** à leurs enfants. L'école doit intervenir.
- Il ne faut pas intensifier le nettoyage. Il n'est pas certain qu'il y aura plus d'argent à disposition contre le littering dans les années à venir. C'est pourquoi tu souhaites prendre des mesures efficaces **à long terme**.

### ***Ta recommandation au conseil municipal :***

.....

.....

.....

.....

.....



## Animatrice socio-culturelle de la commune voisine



**Nom :** .....

**Âge :** .....

**Hobbies :** .....

### ***Ton opinion fondamentale :***

Dans ta commune de domicile, tu as engagé des **équipes d'ambassadeurs contre les déchets sauvages** et tu as fait de très bonnes expériences. Les ambassadeurs rendent les gens attentifs à l'élimination correcte des déchets **avec humour**.

Tu habites dans une commune voisine d'« Antidéchet ». Ta commune a organisé une grande **campagne contre le littering**. Des **affiches**, un **concours** et des équipes d'ambassadeurs contre le littering ont été engagés pour sensibiliser les gens au problème des déchets sauvages. De plus, dans ta commune, on a récemment infligé des **amendes** pour lutter contre le littering.

Il est difficile de dire quelle mesure a le mieux fonctionné. Tu as toutefois le sentiment que les **équipes d'ambassadeurs contre le littering** ont rencontré beaucoup de **succès** et que c'est une mesure **efficace à long terme**.

### ***Ton avis / tes arguments :***

- Les **équipes d'ambassadeurs contre le littering** sont une mesure efficace contre les déchets sauvages. Dans ta commune, elles ont contribué à réduire le problème lié au littering.
- Beaucoup de gens jettent leurs déchets sans réfléchir. Lorsque les équipes d'ambassadeurs contre le littering les rendent attentifs à ce problème de façon amicale et avec humour, les réactions sont très positives.
- L'engagement d'équipes d'ambassadeurs contre le littering est une mesure qui est **efficace immédiatement et à long terme**. Les équipes d'ambassadeurs contre le littering peuvent être engagées aux endroits où le problème est le plus important.
- Tu aimerais faire quelque chose qui soit immédiatement efficace et visible. C'est pourquoi, pour l'instant, tu ne souhaites pas d'**éducation à l'environnement à l'école**.

### ***Ta recommandation au conseil municipal :***

.....

.....

.....

.....

.....



## Informations supplémentaires pour les enseignants



### Mesures contre le littering

Au cours de la table ronde, différentes propositions des élèves pour faire face au littering ou aux types de littering peuvent apparaître. Toutes les mesures ne sont pas prometteuses de la même manière. Différentes mesures et leur efficacité sont présentées ci-dessous.

#### Communication et sensibilisation

Les actions de sensibilisation ont pour but d'expliquer au public cible, de lui faire prendre conscience d'un sujet et d'induire des changements de comportements. Le travail de sensibilisation peut être réalisé au contact direct de la population ou indirectement via des affiches et des médias. Il est important de réaliser un travail de sensibilisation de qualité, car il a un effet durable contre le littering.

Les actions de sensibilisation sont très diverses. Les campagnes d'affichage et d'annonces, les concours, les interventions des ambassadeurs anti-littering, l'animation jeunesse, les semaines de projets dans les écoles, les parrainages de sites et les journées de nettoyage comptent parmi les plus importantes.

À leur tour, l'humour et les actions rigolotes permettent d'attirer l'attention et de changer le comportement des gens. Selon la théorie « The Fun Theory », ce procédé est le plus simple pour changer le comportement des gens. Exemple : la poubelle qui parle ou qui sonne. Un film sur une poubelle qui parle et d'autres exemples de « Fun Theory » sont disponibles sur Youtube.

Le flash-mob est une autre possibilité d'attirer l'attention. Flash-mob désigne une action brève et surprenante réalisée par une grande quantité de personnes dans un lieu public.<sup>1</sup> Pendant un court instant, les participants à un flash-mob font tous les mêmes choses inhabituelles. Pour le public, l'action surprenante apparaît comme tombée du ciel et permet donc d'attirer l'attention.

Sur Internet, vous trouvez de nombreux exemples de flash-mob comme par exemple une danse au centre commercial ou un grand nombre de personnes figées dans un lieu normalement très agité.

Aujourd'hui, il existe d'autres types de flash-mob. Le smart-mob est un flash-mob pouvant être utilisé à des fins politiques ou économiques. Quant au carrot-mob, il appelle les participants à faire leurs achats dans un magasin donné à une heure donnée. Le magasin concerné a expliqué au préalable qu'une partie du gain de chiffre d'affaires sera investi dans un projet environnemental (voulu par les participants).

---

<sup>1</sup> [www.duden.de](http://www.duden.de)

### Formation

Une autre action importante contre le littering est la formation environnementale à l'école. La gestion correcte des déchets et des matières valorisables et le respect de la voie publique peuvent être enseignés déjà très tôt. Il est donc important que les enfants et les adolescents apprennent à gérer correctement les déchets et les matières valorisables à la maison et à l'école.

En Suisse, de nombreuses écoles misent sur la formation environnementale et enseignent déjà aux tout petits ce que sont les déchets, le littering et le recyclage.



### Intensification du nettoyage

Dans la lutte contre le littering, l'élimination régulière des déchets est primordiale. Cela permet d'éviter un effet boule de neige et de maintenir le seuil d'inhibition prévenant l'abandon de déchets assez haut. À de nombreux endroits, l'infrastructure d'élimination a été étendue pour cette raison, et les intervalles de nettoyage adaptés.

La Ville de Berne a par exemple intensifié le nettoyage dans le cadre de sa grande campagne « Subers Bärn – zäme geits ! » (Une ville de Berne propre, ensemble c'est possible). Des rondes de nettoyage supplémentaires en soirée au centre-ville et plusieurs actions de nettoyage dans les forêts et les quartiers permettent de libérer la voie publique des déchets.

### Amendes

Les campagnes anti-littering efficaces s'appuient sur des actions simultanées à différents niveaux. Outre les mesures préventives de sensibilisation, elles mettent donc aussi en œuvre des amendes au titre d'instrument répressif contre le littering et l'élimination illégale. Les amendes peuvent aussi avoir un certain effet préventif, car elles dissuadent. La répression permet d'obtenir un certain comportement assez vite.

Néanmoins, sans contrôle permanent elle risque de laisser réapparaître les modèles de comportement initiaux et le littering, car les mentalités n'ont pas vraiment changé.

Dans le canton de Soleure, le littering est sanctionné par des amendes allant de 40 francs pour l'abandon de petits déchets à 250 francs pour l'abandon de grandes quantités de déchets comme un sac poubelle.<sup>2</sup>

L'expérience montre que dans la pratique, très peu d'amendes sont infligées aux pollueurs. La difficulté réside dans le fait qu'il faut surprendre le pollueur en flagrant délit pour lui infliger une amende. D'autres raisons expliquent le faible nombre d'amendes infligées, comme le manque de personnel et les autres priorités de la police.<sup>3</sup> Même si leur mise en œuvre est difficile et ne fait pas partie des missions de base de la police, les amendes peuvent soutenir la lutte contre le littering et avoir un certain effet préventif.

### Intervention des forces de sécurité

La présence des forces de sécurité augmente le sentiment de sécurité de la population. Elle permet de juguler les comportements indésirables tels que le littering, le vandalisme ou le fait d'uriner dans les coins de rue. Les forces de sécurité interviennent par exemple les week-ends à St-Gall dans le quartier de fêtes de la Brühlgasse.

Le bilan au bout d'une phase pilote de trois mois est positif et l'intervention des forces de sécurité est reconduite.<sup>4</sup>

<sup>2</sup> [www.litteringbussen.ch](http://www.litteringbussen.ch)

<sup>3</sup> Zwahlen, M. (2011) : Müll-Razzien in Solothurn haben bescheidene Wirkung. Solothurner Zeitung. Disponible sur : [www.solothurnerzeitung.ch](http://www.solothurnerzeitung.ch)

<sup>4</sup> Hänni, T. (2012) : Gegen Lärm und Littering. St. Galler Tagblatt online. Disponible sur : [www.tagblatt.ch](http://www.tagblatt.ch)

### **Consigne sur les emballages pour boissons**

Une consigne sur les emballages de boissons tels que les canettes en aluminium, les bouteilles en PET et les bouteilles en verre, est régulièrement envisagée pour lutter contre le littering. Les partisans de cette action veulent limiter le littering en introduisant une consigne par bouteille. Cette consigne ne toucherait hélas que 7% des matières faisant l'objet du littering. 93% de ces matières seraient donc quand même abandonnées sur la voie publique, comme les cigarettes, les journaux et les emballages de restauration à emporter. En outre, le système de recyclage existant, qui fonctionne correctement, serait remis en cause, obligeant à des transformations onéreuses. Et le recyclage serait rendu plus difficile et moins pratique pour l'ensemble de la population.<sup>5</sup>

Le Parlement a refusé pour la dernière fois l'introduction d'une consigne obligatoire sur les emballages de boissons a été en avril 2013. Le Conseil fédéral considère aussi qu'une consigne ne serait pas une mesure prometteuse de succès en raison du mauvais rapport coût/utilité.

Les expériences recueillies à l'étranger montrent qu'une consigne sur les emballages de boissons ne règle pas le problème du littering.



<sup>5</sup> [www.sr-rapport.ch/consigne-obligatoire/](http://www.sr-rapport.ch/consigne-obligatoire/)