

Collecte et tri

Commentaire pour les enseignants



De quoi s'agit-il ?

Les élèves sont capables de trier et de recycler correctement les déchets.

Les élèves connaissent l'importance d'un tri correct des déchets.



Contenu & action

Les déchets collectés pendant le Clean-Up-Day sont triés correctement et ensuite, les élèves les apportent aux différents points de collecte.



Forme sociale

Plénum



Matériel

Gants
Conteneur pour le tri des déchets
FT « Collecter et trier »



Durée

1/2 journée

Informations supplémentaires

- Une alternative est d'analyser et séparer les déchets produits dans l'école. De cette manière, les élèves découvrent directement la quantité de matières recyclables qu'on trouve dans les sacs à ordures.
- Sur recycling-map.ch, les élèves trouvent le point de collecte le plus proche pour les différentes matières recyclables.

Collecte et tri

Commentaire pour les enseignants



Déroulement

1. Les déchets collectés pendant le Clean-Up-Day (ou dans l'école) sont amenés à un endroit approprié pour être triés (p. ex. dans la cour d'école).

Avant le tri, on peut procéder à une estimation de la quantité de différentes matières valorisables qu'on va y trouver.

2. Les élèves trient différentes matières valorisables retrouvées parmi les déchets. Vous trouvez un aperçu des matières valorisables que l'on peut recycler en Suisse sur : www.swissrecycling.ch/fr/substances-valorisables/

Demandez aux élèves de trier soigneusement les déchets. Des objets coupants et pointus peuvent causer des blessures. Tous les élèves doivent porter des gants. Sur www.igsu.ch/fr/clean-up-day/matriel-dinformation-et-de-commande/, vous pouvez commander e. a. des gants en cas de besoin.

3. Comparez la quantité triée avec les estimations des élèves. Après le tri, si cela est possible, les élèves apportent les différentes matières recyclables au point de collecte approprié. On peut éventuellement combiner le dépôt des matières valorisables avec une visite d'un ou plusieurs centres de recyclage.

Pour les groupes plus rapides ou pour les occuper, un mot caché sur les différentes matières valorisables est à disposition. Il peut aussi être utilisé pour introduire une répétition des matières valorisables.

Éventuelles questions à poser aux élèves :

- Qui connaît les points de collecte pour les matières valorisables dans les alentours de l'école ?
- Quels objets et matières valorisables inhabituels sont-ils apparus pendant le Clean-Up-Day ?
- Selon vous, quelles mesures contribueraient-elles à diminuer la quantité des matières valorisables retrouvée dans les déchets ?

Collecte et tri

Fiche de travail

Mot caché

Les matières recyclables que l'on peut recycler en Suisse ont été cachées. Peux-tu toutes les trouver et les inscrire en-dessous sur les lignes ? (14 notions)



I	R	P	A	S	T	J	A	J	Q	E	N	S	C	I	C	T	P	E	T
G	N	G	L	Y	A	X	P	H	C	Y	L	X	S	D	A	S	R	G	L
M	T	H	B	A	C	B	P	P	S	Q	E	V	W	R	R	O	S	Y	D
X	O	O	Z	O	W	D	A	R	T	K	L	I	C	D	T	U	C	T	X
K	L	M	R	U	A	Q	R	L	C	R	H	E	H	U	O	R	M	N	Z
P	E	T	J	J	C	R	E	G	S	Z	Z	U	A	I	N	C	X	F	J
C	D	Q	I	L	C	J	I	C	X	D	O	X	U	R	R	E	I	S	V
T	A	M	P	D	U	N	L	D	N	E	A	V	S	N	L	S	P	S	O
K	C	M	C	O	S	Z	S	A	I	X	U	E	S	C	G	L	V	I	C
P	I	N	D	G	U	C	E	W	E	F	D	T	U	M	B	U	M	F	C
N	E	V	V	I	B	O	L	B	V	X	D	E	R	H	X	M	C	E	C
J	R	N	D	N	X	M	E	I	S	F	C	M	E	F	Z	I	O	R	M
R	Q	E	I	V	R	P	C	E	S	R	G	E	S	E	Q	N	J	B	X
N	Y	E	U	C	N	O	T	N	R	V	E	N	W	Q	C	E	R	L	X
P	I	J	T	P	J	S	R	E	W	D	H	T	Q	T	W	U	L	A	Z
J	S	O	X	S	V	T	I	K	I	I	G	S	I	Z	S	S	G	N	P
R	W	U	E	R	T	J	Q	Z	D	V	Q	T	Y	E	C	E	C	C	H
L	F	V	E	R	R	E	U	N	E	P	I	L	E	S	S	S	J	K	F
V	G	Y	N	T	D	R	E	A	L	U	M	I	N	I	U	M	J	S	E
G	O	E	U	I	G	M	S	P	V	I	E	U	X	P	A	P	I	E	R

Informations supplémentaires pour les enseignants



Solution du mot caché :

I	R	P	A	S	T	J	A	J	Q	E	N	S	C	I	C	T	P	E	T
G	N	G	L	Y	A	X	P	H	C	Y	L	X	S	D	A	S	R	G	L
M	T	H	B	A	C	B	P	P	S	Q	E	V	W	R	R	O	S	Y	D
X	O	O	Z	O	W	D	A	R	T	K	L	I	C	D	T	U	C	T	X
K	L	M	R	U	A	Q	R	L	C	R	H	E	H	U	O	R	M	N	Z
P	E	T	J	J	C	R	E	G	S	Z	Z	U	A	I	N	C	X	F	J
C	D	Q	I	L	C	J	I	C	X	D	O	X	U	R	R	E	I	S	V
T	A	M	P	D	U	N	L	D	N	E	A	V	S	N	L	S	P	S	O
K	C	M	C	O	S	Z	S	A	I	X	U	E	S	C	G	L	V	I	C
P	I	N	D	G	U	C	E	W	E	F	D	T	U	M	B	U	M	F	C
N	E	V	V	I	B	O	L	B	V	X	D	E	R	H	X	M	C	E	C
J	R	N	D	N	X	M	E	I	S	F	C	M	E	F	Z	I	O	R	M
R	Q	E	I	V	R	P	C	E	S	R	G	E	S	E	Q	N	J	B	X
N	Y	E	U	C	N	O	T	N	R	V	E	N	W	Q	C	E	R	L	X
P	I	J	T	P	J	S	R	E	W	D	H	T	Q	T	W	U	L	A	Z
J	S	O	X	S	V	T	I	K	I	I	G	S	I	Z	S	S	G	N	P
R	W	U	E	R	T	J	Q	Z	D	V	Q	T	Y	E	C	E	C	C	H
L	F	V	E	R	R	E	U	N	E	P	I	L	E	S	S	S	J	K	F
V	G	Y	N	T	D	R	E	A	L	U	M	I	N	I	U	M	J	S	E
G	O	E	U	I	G	M	S	P	V	I	E	U	X	P	A	P	I	E	R

PET	VERRE	SOURCES LUMINEUSES	VIEUX PAPIER
PILES	VIEUX VÊTEMENTS	TÔLE D'ACIER	CARTON
CHAUSSURES	FER BLANC	APPAREILS ELECTRIQUES	COMPOST
ALUMINIUM	ACCUS		