



# Interviews sur le littering

## Commentaire pour les enseignants



### De quoi s'agit-il ?

Les élèves rassemblent différentes expériences sur le thème du littering et les consignent par écrit.



### Contenu & action

Les élèves remplissent eux-mêmes le questionnaire dans une première phase et le corrigent à l'aide des réponses correctes. Les élèves interrogent des personnes (connaissances, parents, passants, etc.) quant à leurs expériences sur le littering.



### Forme sociale

TG



### Matériel

- FT « Interviews sur le littering »  
- Matériel pour prendre des notes



### Durée

90'

## Informations supplémentaires

- Vous trouverez des informations supplémentaires sur le thème du littering sur [www.igsu.ch/was-ist-littering](http://www.igsu.ch/was-ist-littering)
- Zéro littering : Une campagne de l'OFEV qui montre clairement différents informations et conseils pour lutter contre le littering : [www.bafu.admin.ch/bafu/fr/home/themes/dechets.html](http://www.bafu.admin.ch/bafu/fr/home/themes/dechets.html)



# Déroulement

1

## Préparation

Faites remplir et compléter le questionnaire de manière autonome par les élèves avec leurs propres questions. Ensuite, les réponses peuvent être corrigées et discutées à l'aide des solutions figurant dans les informations supplémentaires. Répartissez les élèves en groupes qui doivent effectuer ensemble les interviews. Dans une étape suivante, les élèves doivent déterminer dans les groupes leurs deux propres questions qu'ils voudraient ajouter au questionnaire.

2

## Réalisation

Les élèves réalisent de manière autonome les sondages et cherchent des partenaires d'interview.

Attirez l'attention des élèves sur les points suivants :

- 🌱 les élèves font des interviews dans une zone convenue ou avec des personnes connues.
- 🌱 lors du sondage, la courtoisie et une explication précise sont essentielles. Les élèves doivent se présenter et expliquer l'objectif du sondage.
- 🌱 à la fin, les réponses correctes peuvent et doivent aussi être communiquées aux personnes interrogées.

3

## Évaluation

Après les interviews, les réponses reçues sont évaluées par les élèves. Cela doit permettre de repérer les hot spots touchés par le littering qui peuvent, p. ex., être sélectionnés pour le module Clean-Up-Day. En outre, cela constitue un passage au module « Types de littering » dans lequel les raisons et excuses avancées pour le littering sont discutées.

Les affirmations centrales et citées plusieurs fois peuvent être consignées par écrit et affichées dans la salle de classe.



**Éventuelles questions à poser aux élèves :**



- à ton avis, combien de personnes avoueront avoir déjà jeté des déchets par négligence ?
- as-tu déjà vu comment une personne a jeté ou abandonné des déchets par négligence ? Où ?
- as-tu déjà jeté ou abandonné des déchets par terre ? Pourquoi ?



# Fiche de travail

## Interviews sur le littering

Tu connais maintenant la signification du littering. Mais, quelle est la situation dans votre commune ? Interrogez avec votre groupe au moins quatre personnes différentes et consignez les réponses par écrit (les mots-clés suffisent).

**Question 1 :** Qu'entendez-vous par littering ?

.....  
.....  
.....  
.....

**Question 2 :** Où êtes-vous confronté au quotidien au littering ?

.....  
.....  
.....  
.....

**Question 3 :** Quels sont, selon vous, les coûts engendrés par le littering chaque année en Suisse ?

.....  
.....  
.....  
.....

**Question 4 :** Quelles sont les conséquences du littering sur l'environnement ?

.....  
.....  
.....  
.....



**Question 5 :** Quelle pourrait être la raison principale pour laquelle une personne n'élimine pas ses déchets, mais les abandonne ?

.....  
.....  
.....  
.....

**Question 6 :** en toute franchise, avez-vous déjà jeté ou abandonné par négligence des déchets ? Si oui, pourquoi ?

.....  
.....  
.....  
.....

**Vos propres questions sur le thème du littering et réponses à ces questions :**

**Question :**

.....

**Réponses :**

.....  
.....  
.....  
.....

**Question :**



.....

**Réponses :**

.....  
.....  
.....  
.....

Vous devez à présent évaluer les questionnaires complétés  
Reportez vos résultats dans le tableau (par mots-clés) à la page suivante.

Comparez votre évaluation à celles des autres groupes de la classe.

-  Les gens sont-ils bien informés ?
-  Sauriez-vous dire comment on doit réagir à des manques de connaissances ?





# Fiche de travail

## Interviews sur le littering : Évaluation

Question	Réponses	Correct ? Faux ?
Qu'entendez-vous par littering ?		
Où êtes-vous confronté au quotidien au littering ?		
Quels sont, selon vous, les coûts engendrés par le littering chaque année en Suisse ?		
Quelles sont les conséquences du littering sur l'environnement ?		
Quelle pourrait être la raison principale pour laquelle une personne n'élimine pas ses déchets, mais les abandonne ?		
Avez-vous déjà jeté ou abandonné par négligence des déchets ? Si oui, pourquoi ?		
Votre propre question : ..... ..... .....		



Votre propre question :		
.....		
.....		
.....		



# Informations supplémentaires pour les enseignants

## Réponses aux questions d'interview

### Qu'entendez-vous par littering ?

Le littering est le résultat de la mauvaise habitude toujours plus répandue de laisser traîner ou de jeter négligemment les déchets dans les espaces publics, négligeant ainsi les poubelles et autres corbeilles à papier préparés à cet effet.

Le littering NE doit PAS être confondu avec l'élimination illégale des déchets des ménages, de l'industrie ou de l'artisanat dans le but d'éviter les coûts d'élimination. (Voir aussi : [www.igsu.ch/fr/littering/quest-ce-que-le-littering/](http://www.igsu.ch/fr/littering/quest-ce-que-le-littering/))

### Où êtes-vous confronté au quotidien au littering ?

Réponses individuelles possibles.

### Quels sont, selon vous, les coûts engendrés par le littering chaque année en Suisse ? Quelles sont les conséquences du littering sur l'environnement ?

Outre les coûts purement financiers engendrés par le littering (voir : « Conséquences économiques »), les conséquences du littering sont variées. On peut les classer en 3 catégories.

**Conséquences économiques :** Le littering coûte cher. Les coûts de nettoyage du littering s'élèvent à environ 200 millions de francs en Suisse chaque année. 75 % sont produits dans l'espace public des villes et communes et 25 % dans les transports publics. Les mesures de prévention et les campagnes de sensibilisation génèrent elles aussi des coûts élevés.

**Conséquences humaines :** Le littering dérange, réduit la qualité de vie et le sentiment de sécurité de la population dans l'espace public et dégrade l'image d'une ville ou d'une commune. Le littering peut aussi avoir des influences négatives sur la santé, par exemple si des enfants se coupent ou se brûlent avec des déchets, ou encore s'ils mettent des déchets à la bouche.

**Conséquences écologiques :** Le littering a des conséquences négatives sur l'environnement. D'une part, il pollue le sol, les plantes et les cours d'eau. D'autre part, les déchets ne réintègrent pas le circuit des matières et ne peuvent donc pas être recyclés. À la place, de nouvelles ressources doivent être prélevées, avec toutes les conséquences associées pour l'environnement.





## quelle pourrait être la raison principale pour laquelle une personne n'élimine pas ses déchets, mais les abandonne ?

Réponses individuelles possibles.

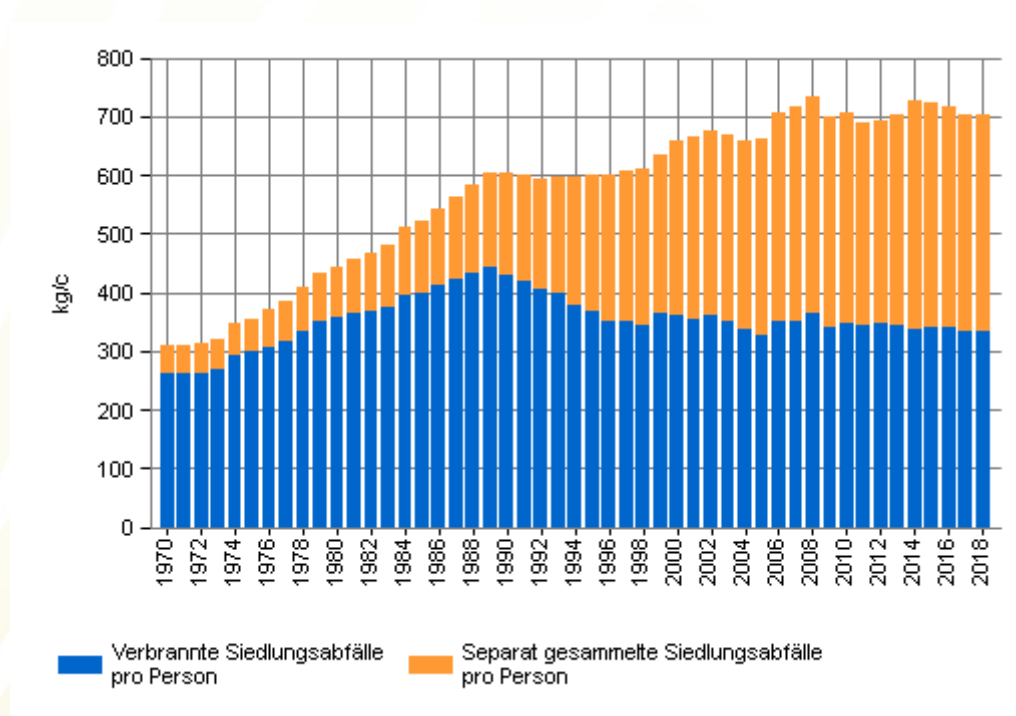
Le littering est dû, entre autres, au fait que nous consommons de plus en plus et générons donc de plus en plus de déchets. Le graphique de l'Office fédéral de la statistique

illustre la croissance accélérée de la montagne d'ordures suisse depuis 1970.

Il présente l'ensemble des déchets urbains (ordures ménagères et déchets de l'industrie et de l'activité professionnelle dont la composition est similaire).

Le total des déchets urbains augmente en continu. En 2018, il s'élevait à près de 6 millions de tonnes ou 701 kg par personne

Aujourd'hui, nous recyclons environ la moitié de nos déchets.



1

## En toute franchise, avez-vous déjà jeté ou abandonné par négligence des déchets ?

### Si oui, pourquoi ?

Réponses individuelles possibles (voir à cet effet aussi module : Types de littering).

<sup>1</sup> <https://www.bafu.admin.ch/bafu/fr/home/themes/dechets/etat/donnees/abfallstatistiken-2018.html>